

Prüfungsordnung des Fachbereichs Sozialwesen der Hochschule Fulda für den konsekutiven, berufsbegleitenden Master-Studiengang Soziale Arbeit mit den Schwerpunkten „Gemeindepsychiatrie“ oder „Sozialraumentwicklung und –organisation“ vom 23. März 2005 (StAnz. 2006, S. 578), geändert am 2. Mai 2007 (StAnz. S. 1356), 19. März 2008 (StAnz. S. 1300) und 9. Juni 2010

Aufgrund des § 50 Abs. 1 Nr. 1 des Hessischen Hochschulgesetzes (HHG) in der Fassung vom 31. Juli 2000 (GVBl. I, S. 374), zuletzt geändert durch Gesetz vom 15. Dezember 2005 (GVBl. I, S. 843), hat der Fachbereichsrat des Fachbereichs Sozialwesen der Hochschule Fulda am 23. März 2005 die nachstehende Prüfungsordnung für den konsekutiven, berufsbegleitenden Master-Studiengang Soziale Arbeit mit den Schwerpunkten „Gemeindepsychiatrie“ oder „Sozialraumentwicklung und –organisation“ beschlossen. Sie wurde vom Präsidenten am 26. Januar 2006 gem. § 94 Abs. 4 HHG genehmigt.

§ 1 Regelstudienzeit, Anzahl und Inhalt der Module

Die Regelstudienzeit des konsekutiven berufsbegleitenden Teilzeitstudiengangs ist 2,5 Jahre und umfasst 90 ECTS-Credits. Der Studiengang umfasst 14 Module. Die Lerninhalte- und –ziele ergeben sich aus den Modulbeschreibungen (Anlage 1).

§ 2 Zulassungsvoraussetzungen

Zum Studiengang kann zugelassen werden, wer

1) über einen grundständigen Studienabschluss (BA , Diplom) mit mindestens der Abschlussnote 2,5 in Studiengängen der Sozialen Arbeit verfügt und

a) dieser grundständige Studienabschluss entweder 210 Credits umfasst hat (z.B. 7 / 8 semestrige Diplom- oder BA-Studiengänge) oder

b) zusätzlich zu den erworbenen 180 Credits eines BA-Abschlusses den Nachweis über 30 Credits durch die Hochschulbegleitung/Abschlussprüfung der staatlichen Anerkennung erbringen kann.

Ist dies nicht der Fall müssen 30 Credits durch die Anerkennung von Weiterbildungen und / oder studienbegleitendes Belegen von creditierten Brückenkursen und Modulen des 2.

Vertiefungsschwerpunkts erworben werden

sowie

c) berufliche Vorerfahrungen von mindestens 1 Jahr in einem für den jeweiligen Schwerpunkt einschlägigen Berufsfeld der Sozialen Arbeit nachweisen kann sowie in der Regel eine mindestens 15 stündige, höchstens 30 stündige Berufstätigkeit in einem die inhaltlichen Schwerpunkte des Masterprogramms nachweislich zuzuordnenden Arbeitsfeld der Sozialen Arbeit ausübt

oder

2) über einen Studienabschluss aus einem anderen, den Inhalten des Masterprogramms zuzuordnenden wissenschaftlichen Studiengang mit einem Bachelor-, Magister- oder Diplomabschluss verfügt und eine mindestens 4jährige einschlägige berufliche Praxis im jeweiligen Schwerpunkt (Gemeindepsychiatrie oder Sozialraumentwicklung und -organisation) nachweisen kann sowie in der Regel eine mindestens 15 stündige, höchstens 30 stündige Berufstätigkeit im Bereich der sozialen Arbeit ausübt

sowie

die für ein erfolgreiches Absolvieren des berufsbegleitenden Masterstudiengangs „Soziale Arbeit“ in den Schwerpunkten Gemeindepsychiatrie oder Sozialraumentwicklung und –organisation erforderlichen Vorkenntnisse im Umgang mit computergestützter Kommunikation nachweist. Die Nachweise dieser Vorkenntnisse sind schriftlich mit der Bewerbung einzureichen (z.B. durch eine Bestätigung des Arbeitgebers, Fortbildungsnachweis, Verweis auf eigene Projektpräsentationen, Veröffentlichungen im Internet). Die Kenntnisse sollten dem aktuellen Stand der Technik entsprechen.

§ 3 Anzahl, Anforderungen und Bearbeitungszeit von Prüfungsleistungen

Art und Anzahl der jeweiligen Prüfungsleistungen ergeben sich aus den Modulbeschreibungen in Anlage 1. Bei Teilprüfungsleistungen müssen deren Anzahl, Inhalt und Bearbeitungszeit sowie die Gewichtung der Teilprüfungsleistung für die Gesamtnote von den Prüfern festgesetzt und zum Beginn des Moduls bekannt gegeben werden. Die Bearbeitungszeit kann auf Antrag beim Lehrenden des Moduls um 4 Wochen verlängert werden.

§ 3a Prüfungsausschuss

Für den Studiengang bilden die Fachbereichsräte der Fachbereiche Sozialwesen der Hochschule Fulda und der Fachhochschule Wiesbaden einen gemeinsamen Prüfungsausschuss, der für die Organisation und Durchführung der Prüfungen zuständig ist. Dem Prüfungsausschuss gehört je ein/e Professor/in und ein Studierender der beiden Hochschulen an

§ 4 Gewichtung von Prüfungsleistungen, Abschlussarbeit

(1) Die Gewichtung von Prüfungsleistungen für die Bildung der Gesamtnote erfolgt auf der Grundlage der ECTS-Credits der Module, wobei die Credits des Abschlussmoduls 6 doppelt gewichtet werden.

(2) Das Abschlussmodul 6 umfasst die Masterarbeit einschließlich des Kolloquiums und dessen Vorbereitung (Auswertung und Dokumentation eines eigenen Handlungsforschungsprojektes). Die Bearbeitungszeit der Arbeit umfasst 16 Wochen (20 Credits). Die Bearbeitungszeit kann einmalig für 4 Wochen auf Antrag verlängert werden. Die Note der Abschlussarbeit geht dreifach in die Gesamtnote des Moduls ein, die Bewertung des Kolloquiums einfach.

§ 5 Wiederholungsprüfungen

Wiederholungsprüfungen nicht bestandener Prüfungsleistungen müssen jeweils in einer Frist von 2 Semestern nach dem Semester, in dem der erfolglose Versuch stattfand, angemeldet werden. Wird die Frist überschritten, gelten für die Geltendmachung und Anerkennung von Gründen die Regelungen des § 12 Abs. 2 der Allgemeinen Bestimmungen.

§ 6 Akademischer Grad

Der Studiengang schließt mit dem Grad Master of Arts ab.

§ 7 Inkrafttreten

Diese Prüfungsordnung tritt am 1. März 2006 in Kraft .

Fulda, 31. Januar 2006

Prof. Dr. Wolfgang Meyberg
Dekan des Fachbereichs Sozialwesen

Anlage 1: Modulbeschreibungen

Schwerpunkt Gemeindepsychiatrie

1. Studienhalbjahr

Code und Modulname	S 1 Strukturmodul 1 Grundlagentheoretische Bezüge Sozialer Arbeit
Dauer	1 Studienhalbjahr
Credits	5 (150 Stunden)
Prüfungsform	Schriftliche Teilprüfungsleistungen
Kurzbezeichnung Inhalt	Grundlagentheoretische Bezüge Sozialer Arbeit
Art und Umfang / Aufschlüsselung der Lehrverpflichtungen	4 SWS Lehrleistung als individuelles online-Coaching + Selbststudium (Vor- / Nachbereitung) = zusammen 150 Stunden
Fachkompetenzen	<ul style="list-style-type: none">▪ Wissenschaftstheorie : Vorstellungen über Nutzen, Bedingungen und Grenzen von Theorie in der Sozialen Arbeit entwickeln können▪ Überblick zur Sozialgeschichte, der Konstruktion der Adressaten sozialer Arbeit und Konzeptentwicklung wie theoretische Fundierung haben▪ Über einen Systematischen Zugang zu den aktuellen Theoriedebatten und deren Praxisbedeutung verfügen▪ Eigene Zugänge zu Grundlagentheorien verfolgen können, sich mit den eigenen Praxistheorien auseinandersetzen können▪ Über Quellenwissen verfügen
Fachunabhängige bzw. fachübergreifende Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none">▪ Wissen und Verstehen theoretischer Grundlagen und Zusammenhänge eigenständig in die Analyse von multidisziplinären und komplexen Praxisfeldern einbringen können▪ Ethische Kontexte und Genderanalyse selbständig erarbeiten und darstellen können▪ Selbstgeleitetes Lernen an Teilprojekten▪ Soziale und ethische Verantwortung reflektieren können

Code und Modulname	G 1 Gemeindepsychiatriemodul 1 Verständnis Psychischer Erkrankung
Dauer	1 Studienhalbjahr
Credits	5 (150 Stunden)
Prüfungsform	Schriftliche Teilprüfungsleistungen
Lerngebiet	Psychische Erkrankungen, Gemeindepsychiatrische Konzepte
Kurzbezeichnung Inhalt	Grundlagentheoretische Konzepte und Geschichte der Gemeindepsychiatrie, ICF, Neue Theorien zur Entstehung psych. Krankheiten, Gender und psychische Erkrankung Überblick Systeme psychiatrischer Versorgung in Europa, Neue Behandlungskonzepte und Krisenintervention
Art und Umfang/ Aufschlüsselung der Lehrverpflichtung	4 SWS als online-coaching , insgesamt 150 Stunden Arbeitsbelastung
Fachkompetenzen:	Eigene Beiträge zum Transfer wiss. Theorien im Kontext der Gemeindepsychiatrie erbringen können; Ursachen, Verlauf und wichtige Behandlungskonzepte im Zusammenhang erklären können. Eigenständige Anwendung von diagnostischen Einschätzungen bei komplexen und bruchstückhaften Fallschilderungen im Kontext Behandlung/Reha. Zuordnung von Aufgaben in multidisziplinären Settings System Europa: Überblick zu neuen Behandlungsansätzen und Methoden Selbständige Recherche zu erkrankungsbezogenen Fragestellungen beherrschen
Fachunabhängige bzw. fachübergreifende Kompetenzen:	Kommunizieren von multikausalen Zusammenhängen, eigene Fragestellungen im Kontext von Erkrankungsfolgen selbständig bearbeiten; Bedeutung von Selbst- und Fremdwahrnehmung im psychiatrischen Kontext weitergeben können.

Code und Modulname	PG 1 Präsenzmodul Gemeindepsychiatrie 1 Ethische Grundhaltung, Ressourcenaktivierung, Krisenbewältigung in der Gemeindepsychiatrie
Dauer	1 Studienhalbjahr
Credits	5 (150 Stunden)
Prüfungsform	Mündliche und schriftliche Teilprüfungsleistungen
Kurzbezeichnung Inhalt	Ethische Grundhaltung, Ressourcenaktivierung Krisenbewältigung in der Gemeindepsychiatrie
Art und Umfang / Aufschlüsselung der Lehrverpflichtungen	6 SWS Lehrleistung : Blockveranstaltungen (zusammen 100 Präsenz Unterrichtsstunden und 50 Stunden Selbststudium)
Fachkompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reflektion des eigenen Ausgangspunktes in Bezug auf ethische , gender und soziale Verantwortung ▪ Psychosese minare und Psychoedukationsmodelle : Integration von theoretischem Wissen zu Krankheitsmodellen in exemplarische Anwendung von Problemlösungen umsetzen können ▪ Ressourcenaktivierung und Einschätzung von Hindernissen und Handicaps exemplarisch begründen können ▪ Krisenverständnis und Krisenmanagement in multidisziplinären Settings
Fachunabhängige bzw. fachübergreifende Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wissen und Verstehen theoretischer Grundlagen und Zusammenhänge eigenständig in die Analyse von multidisziplinären und komplexen Praxisfeldern einbringen können ▪ Ethische Kontexte und Genderanalyse selbständig erarbeiten und darstellen können ▪ Reflektierendes Lernen zu eigener Grundhaltung ▪ Soziale und ethische Verantwortung reflektieren können

2. Studienhalbjahr

Code und Modulname	S 2 Strukturmodul 2 Erkenntniszugänge und Methoden
Dauer	1 Studienhalbjahr
Credits	5 (150 Stunden)
Prüfungsform	Schriftliche Teilprüfungsleistungen
Kurzbezeichnung Inhalt	Erkenntniszugänge und Methoden : Empirische Forschung / Handlungsforschung in der sozialen Arbeit
Art und Umfang / Aufschlüsselung der Lehrverpflichtungen	4 SWS Lehrleistung : individuelles online-Coaching + Selbststudium (Vor- / Nachbereitung) = zusammen 150 Stunden
Fachkompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Verständnis über Bedeutung und Reichweite von Forschungsstrategien und ▪ Überblick zu quantitativen und qualitativen Forschungsstrategien und deren Voraussetzungen und Implikationen gewinnen ▪ Anwendung einer Forschungsmethode im Rahmen der eigenen Berufspraxis begründen können ▪ Forschungsdesign exemplarisch entwickeln können ▪ Untersuchungsbefunde exemplarisch darstellen und kritisch Interpretieren und diskutieren können ▪ Über Quellenwissen und Suchstrategien zu Forschungsvorhaben verfügen
Fachunabhängige bzw. fachübergreifende Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Beispielhafte Integration von Wissen um komplexe Strategien, ihre Begründung , Dokumentation und Analyse ▪ Beispielhafte Entwicklung eigener Szenarien

Code und Modulname	GO 2 Erkenntniszugänge in der Gemeindepsychiatrie
Dauer	1 Studienhalbjahr
Credits	5 (150 Stunden)
Prüfungsform	Schriftliche Teilprüfungsleistungen
Lerngebiet	Evaluative Methoden in der Gemeindepsychiatrie
Kurzbezeichnung Inhalt	personenzentrierter Ansatz /ibrp, Biographiearbeit, Pers. Zukunftsplanung, Nutzer- und Mitarbeiterevaluation
Art und Umfang/ Aufschlüsselung der Lehrverpflichtung	4 SWS online coaching, 150 Stunden Arbeitsbelastung Selbststudium
Fachkompetenzen	Personenzentrierte integrierte Hilfeplanung durchführen und vermitteln können. Bedeutung von integrierten personenbezogenen Assessmentverfahren als Steuerungselement begründen können. Schritte personenbezogenen Assessments, Zukunftsplanung und Methodische Hilfen für integrierte Diagnostik/ Dokumentation beherrschen. Planen und Durchführen einer exemplarischen Mitarbeiter-/Nutzerevaluationen. Selbständig angemessene Evaluationsmethoden recherchieren können
Fachunabhängige bzw. fachübergreifende Kompetenzen	Ziele und Ergebnisse von Assessment und Evaluation für fachbezogene Auditorien, Klienten und Angehörige formulieren können. Für Nutzer passende Methoden /Zugänge auswählen können.

Code und Modulname	G P 2 Präsenzmodul Gemeindepsychiatrie 2 Evaluationsmethoden in der Gemeindepsychiatrie
Dauer	1 Studienhalbjahr
Credits	5 (150 Stunden)
Prüfungsform	Mündliche und schriftliche Teilprüfungsleistungen
Kurzbezeichnung Inhalt	Evaluationsmethoden in der Gemeindepsychiatrie
Art und Umfang / Aufschlüsselung der Lehrverpflichtungen	6 SWS Lehrleistung : Blockveranstaltungen (zusammen 100 Präsenz Unterrichtsstunden und 50 Stunden Selbststudium)
Fachkompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exemplarisch Evaluations- und Dokumentationsmethoden in der Gemeindepsychiatrie beherrschen und in einrichtungsübergreifenden Kontexten anwenden können ▪ Qualitätsindikatoren für Handlungsprozesse auch übergreifend für verschiedene Rollen analysieren und herausarbeiten können ▪ Biographiearbeit und Methoden persönlicher Zukunftsplanung kennen und exemplarisch anwenden können ▪ Ein eigenes Projekt zur Nutzer/ oder Mitarbeiterevaluation präsentieren
Fachunabhängige bzw. fachübergreifende Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Beispielhafte Integration von Wissen um komplexe Hilfeplanungsprozesse, ihre Dokumentation und Analyse ▪ Beispielhafte Entwicklung eigener Szenarien

3. Studienhalbjahr

Code und Modulname	S 3 Strukturmodul 3 Kernkompetenzen professionellen Leitungshandelns
Dauer	1 Studienhalbjahr
Credits	5 (150 Stunden)
Prüfungsform	Schriftliche Teilprüfungsleistungen
Kurzbezeichnung Inhalt	Kernkompetenzen professionellen Leitungshandelns : Wissen, Reflektion, Kommunikation , Veränderung
Art und Umfang / Aufschlüsselung der Lehrverpflichtungen	4 SWS Lehrleistung : individuelles online-Coaching + Selbststudium (Vor- / Nachbereitung) = zusammen 150 Stunden
Fachkompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Über Wissen zu Qualitätsdiskussion in der sozialen Arbeit, kooperativen und dialogischen Beteiligungsprozessen verfügen ▪ Qualitätssicherung und Qualitätsmanagement : einen strategischen Veränderungsprozess einleiten, dokumentieren und evaluieren können ▪ Moderation, Kooperation und Konflikt : eigenes Verhalten reflektieren und strategisch einsetzen können ▪ Moderationsstrategien, Kooperation in komplexen und konflikthaften Netzwerken exemplarisch analysieren können
Fachunabhängige bzw. fachübergreifende Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reflektion eigenen Handelns in komplexen Situationen, ▪ Exemplarische Problemlösung in komplexen und nicht ausreichend bekannten Prozessen

Code und Modulname	G O3 Gemeindepsychiatriemodul 3 Organisation und Leitung in der Gemeindepsychiatrie
Dauer	1 Studienhalbjahr
Credits	5 (150 Stunden)
Prüfungsform	Schriftliche Teilprüfungsleistungen
Lerngebiet	Organisation und Leitung
Kurzbezeichnung Inhalt	Organisationsmodelle und Institutioneller Umgang in der gemeindepsychiatrischen Versorgung, Leitung und Netzwerke, Regionale Entwicklung und Gemeindepsychiatrische Verbände, Inclusion und niedrigschwelliger Zugang, Nutzerbeteiligung, Trialog
Art und Umfang/ Aufschlüsselung der Lehrverpflichtung	4 SWS Lerncoaching , 150 Stunden studentische Arbeitszeit
Fachkompetenzen	Konzept der Inclusion vermitteln können; regionale Verbände und Steuerung von Ressourcen beispielhaft begründen können, regionale Institutionen und multiprofessionelle Zusammenarbeit Mitarbeitern vermitteln und Arbeitsprinzipien danach ausrichten können; Prinzipien von Qualitätsmanagement vermitteln und QM-Prozesse beschreiben können Selbständiges Analysieren von Leitungsproblemen; Erkennen von Hindernissen in der regionalen Kooperation, beispielhafter kooperativer eigenständiger Lösungsansätze; exemplarisch Qualitätsprozess selbst entwickeln können in unbekannter psychiatrischer Versorgungsregion orientieren können, selbständige Recherche zu Leitungs- und Organisationsstrukturen
Fachunabhängige bzw. fachübergreifende Kompetenzen	ethische Grundhaltung zu Klienten und Angehörigen vermitteln und überzeugend begründen können, Organigramm selbst erstellen können

Code und Modulname	G P 3 Präsenzmodul Gemeindepsychiatrie 3 Organisation und Steuerung in der Gemeindepsychiatrie
Dauer	1 Studienhalbjahr
Credits	5 (150 Stunden)
Prüfungsform	Mündliche und schriftliche Teilprüfungsleistungen
Kurzbezeichnung Inhalt	Regionale Netzwerke stützen : Organisation und Steuerung in der Gemeindepsychiatrie
Art und Umfang / Aufschlüsselung der Lehrverpflichtungen	6 SWS Lehrleistung : Blockveranstaltungen (zusammen 100 Präsenz Unterrichtsstunden und 50 Stunden Selbststudium)
Fachkompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Betriebliche Anleitung und Steuerung von Leistungsgeschehen und fachlichen Prozessen exemplarisch beherrschen ▪ Moderation von Teamprozessen und Projekten ▪ Strategische Moderierung, Durchführung und Analyse von komplexen Abstimmungsprozessen über die eigene Einrichtung hinaus ▪ Koordination von Kooperationen beherrschen
Fachunabhängige bzw. fachübergreifende Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reflektion eigenen Handelns in komplexen Situationen, ▪ Exemplarische Problemlösung in komplexen und nicht ausreichend bekannten Prozessen

4. Studienhalbjahr

Code und Modulname	S 4 Strukturmodul 4 Soziale Unternehmen und Multiplikatorenkompetenz
Dauer	1 Studienhalbjahr
Credits	5 (150 Stunden)
Prüfungsform	Schriftliche Teilprüfungsleistungen
Kurzbezeichnung Inhalt	Soziale Unternehmen und Multiplikatorenkompetenz
Art und Umfang / Aufschlüsselung der Lehrverpflichtungen	4 SWS Lehrleistung : individuelles online-Coaching + Selbststudium (Vor- / Nachbereitung) = zusammen 150 Stunden
Fachkompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Konzepte betrieblicher und überbetrieblicher Steuerung wie Controlling analysieren und darstellen können, ▪ Strukturierung komplexer Informationsweitergabe beherrschen ▪ Wissens- und Strukturgrundlagen von öffentlichen und fachlichen Auditorien erkennen können ▪ betriebswirtschaftliche und Finanzierungsgrundlagen von Unternehmen im Bereich Sozialer Arbeit verstehen und darstellen können
Fachunabhängige bzw. fachübergreifende Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Multiplikatorenkompetenz für öffentliche und fachliche Auditorien ▪ komplexe Systeme analysierend erschließen können

Code und Modulname	G O 4 Gemeindepsychiatriemodul 4 Rechtsgrundlagen, Struktur und Finanzierung in der Region
Dauer	1 Studienhalbjahr
Credits	5
Prüfungsform	Schriftliche Teilprüfungsleistungen
Lerngebiet	Rechtliche Grundlagen, Finanzierung und Struktur regionaler Versorgung
Kurzbezeichnung Inhalt	Rechtliche Grundlagen gemeindepsychiatrischer Finanzierungs- und Abrechnungssysteme und deren Instrumente. Regionale Zielvereinbarungen in gemeindepsychiatrischen Verbänden
Art und Umfang/ Aufschlüsselung der Lehrverpflichtung	4 SWS Lerncoaching, 150 Stunden studentische Arbeitsbelastung
Notwendige Vor- und/ oder Folgebedingungen	Ggfs. Brückenkurs: Sozialrecht Grundlagen SGBV, VI, IX, XII
Fachkompetenzen	Überblick zu den relevanten Leistungssystemen haben und vermitteln können; Exemplarisch ein personenbezogenes Abrechnungssystem erklären können; exemplarisch Regionale Zielvereinbarungen (Rezi-Psych) für die eigene Region anwenden können. eigenständige Recherche zu sozialrechtlichen Fragestellungen im Kontext von GP durchführen können Überblick zu den Grundlagen gemeindepsychiatrischer Verbände haben.
Fachunabhängige bzw. fachübergreifende Kompetenzen	eigenständige Einschätzung eines komplexen regionalen Systems entwickeln können, Problemanalysen exemplarisch beherrschen und vermitteln können

Code und Modulname	G P 4 Präsenzmodul Gemeindepsychiatrie 4 Präsentation und Analyse regionaler Strukturen
Dauer	1 Studienhalbjahr
Credits	5 (150 Stunden)
Prüfungsform	Mündliche und schriftliche Teilprüfungsleistungen
Kurzbezeichnung Inhalt	Präsentation und Analyse regionaler Strukturen
Art und Umfang / Aufschlüsselung der Lehrverpflichtungen	6 SWS Lehrleistung : Blockveranstaltungen (zusammen 100 Präsenz Unterrichtsstunden und 50 Stunden Selbststudium)
Fachkompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Regionale Analyse und das Entwickeln von Zielvereinbarungen beherrschen ▪ Ökonomische Betriebsanalyse der Produktion von qualitativ guten und fachlich begründeten Dienstleistungen vornehmen können ▪ Analyse von rechtlichen Rahmenbedingungen und dem Leistungsgeschehen in einer Region präsentieren können ▪ Komplexe Sachverhalte auch für öffentliche Auditorien präsentieren : eigene Ergebnisse des Handlungsorschungsprojektes
Fachunabhängige bzw. fachübergreifende Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Präsentationskompetenz, Multiplikationskompetenz fachliche und öffentliche Auditorien

Code und Modulname	5 . Handlungsforschungsprojekt
Dauer	1 Studienhalbjahr
Credits	10 / 300 Stunden
Prüfungsform	Präsentation und Diskussion der Forschungsergebnisse
Kurzbezeichnung Inhalt	Handlungsforschungsprojekt
Art und Umfang / Aufschlüsselung der Lehrverpflichtungen	2 SWS Lehrleistung als individuelle Begleitung und Anleitung in 2 Kleingruppen und eigenständige Erarbeitung und Durchführung des Projektes / Selbststudium)
Fachkompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Selbständiges Erarbeiten und Begründen eines Forschungsdesigns ▪ Exemplarische Anwendung quantitativer/ qualitativer Forschungsmethoden im Kontext Gemeindepsychiatrie ▪ Öffentliche Präsentation der Ergebnisse in der Studiengruppe
Fachunabhängige bzw. fachübergreifende Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Integration von Wissen und Komplexität am Beispiel eines Forschungskontextes. ▪ Selbständige analytische Kompetenz und schriftliche wie mündliche Vermittlung

Code und Modulname	6 . Abschlußmodul
Dauer	1 Studienhalbjahr
Credits	20 / 600 Stunden
Prüfungsform	Masterarbeit und öffentliches Kolloquium
Kurzbezeichnung Inhalt	Masterarbeit und öffentliches Kolloquium
Art und Umfang / Aufschlüsselung der Lehrverpflichtungen	4 SWS Lehrleistung als individuelle Begleitung und Anleitung in 2 Kleingruppen und Selbststudium)
Notwendige Vorbedingungen	alle Module des Schwerpunkts
Fachkompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Selbständiges Erarbeiten einer wissenschaftlichen Arbeit, die das eigenen Handlungsforschungsprojekt theoretisch ausführlich begründet, dessen Ergebnisse vorstellt und analysiert und zum Stand der Fachwissenschaft in der sozialen Arbeit wie dem „State of the Art“ aus dem Bereich Gemeindepsychiatrie in Verbindung setzt. ▪ Öffentliche Präsentation der Ergebnisse im Fachbereich
Fachunabhängige bzw. fachübergreifende Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Integration von Wissen und Komplexität am Beispiel eines theoretischen und Forschungskontextes. ▪ Selbständige analytische Kompetenz und schriftliche wie mündliche wissenschaftliche Vermittlung

Schwerpunkt Sozialraumentwicklung und -organisation

1. Studienhalbjahr

Code und Modulname	S 1 Strukturmodul 1 Grundlagentheoretische Bezüge Sozialer Arbeit
Dauer	1 Studienhalbjahr
Credits	5 (150 Stunden)
Prüfungsform	Schriftliche Teilprüfungsleistungen
Kurzbezeichnung Inhalt	Grundlagentheoretische Bezüge Sozialer Arbeit
Art und Umfang / Aufschlüsselung der Lehrverpflichtungen	4 SWS Lehrleistung : individuelles online-Coaching + Selbststudium (Vor- / Nachbereitung) = zusammen 150 Stunden
Fachkompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wissenschaftstheorie : Vorstellungen über Nutzen, Bedingungen und Grenzen von Theorie in der Sozialen Arbeit entwickeln können ▪ Überblick zur Sozialgeschichte, der Konstruktion der Adressaten sozialer Arbeit und Konzeptentwicklung wie theoretische Fundierung haben ▪ Über einen Systematischen Zugang zu den aktuellen Theoriedebatten und deren Praxisbedeutung verfügen ▪ Eigene Zugänge zu Grundlagentheorien verfolgen können, sich mit den eigenen Praxistheorien auseinandersetzen können ▪ Über Quellenwissen verfügen
Fachunabhängige bzw. fachübergreifende Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wissen und Verstehen theoretischer Grundlagen und Zusammenhänge eigenständig in die Analyse von multidisziplinären und komplexen Praxisfeldern einbringen können ▪ Ethische Kontexte und Genderanalyse selbständig erarbeiten und darstellen können ▪ Selbstgeleitetes Lernen an Teilprojekten ▪ Soziale und ethische Verantwortung reflektieren können

Code und Modulname	SRO 1 Sozialraummodul 1 Theoretische Grundlagen sozial-räumlicher Entwicklungsprozesse
Dauer	1 Studienhalbjahr
Credits	5 (150 Stunden)
Prüfungsform	Schriftliche Teilprüfungsleistung
Kurzbezeichnung Inhalt	Theoretische Grundlagen sozial-räumlicher Entwicklungsprozesse <ul style="list-style-type: none"> ▪ Soziologische und ökonomische Grundlagen der Sozialraumentwicklung (Post-Fordismus, Regulationstheorie, Globalisierung, Raum und Stadtentwicklung, Wachstum und Schrumpfung) ▪ Raumproduktion lokal-global; ▪ Horizontale Determinanten sozialer Ungleichheit (Raum, Geschlecht), Theorien zu Underclass, Exclusion; Armut ▪ Grundlagen der Sozialraumanalyse
Art und Umfang Aufschlüsselung der Lehrverpflichtung	4 SWS Lehrleistung: online-Coaching und Selbststudium (Vor-/Nachbereitung)
Notwendige Vorbedingungen	Brückenmodul 06 b-online
Fachkompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ursachen und Wirkungszusammenhänge sozialer, wirtschaftlicher und räumlicher Prozesse erklären können; ▪ Ursachen sozialräumlicher Ungleichheiten erklären und bewerten können; ▪ (stadt-)soziologische und andere theoretische Konzepte der Raumorganisation auf komplexe Problemsituationen in Teilräumen beziehen können; ▪ Selbständig Erkenntnisse der Sozialstrukturanalyse auf Raummuster beziehen und Sozialraumanalyse eigenständig anwenden können, ▪ Quellen verfügbar haben.
Fachunabhängige bzw. fachübergreifende Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Eigene Fragestellungen im Zusammenhang sozial-räumlicher Auf- und Abwertungsprozesse bearbeiten; ▪ Situationen von Armut in einen räumlichen Kontext bewerten. ▪ Reflexion sozialer Verantwortung

Code und Modulname	SRP 1 Präsenzmodul Sozialraumentwicklung 1 Sozialraumbezüge Sozialer Arbeit
Dauer	1 Studienhalbjahr
Credits	5 (150 Stunden)
Prüfungsform	Mündliche und schriftliche Teilprüfungsleistung
Kurzbeschreibung Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bedeutungswandel der lokalen Handlungsebene (Lokalisierung); ▪ Dilemma des Sozialraumbezugs, zwischen gesamtgesellschaftlicher Verursachung von Problemlagen und der Bearbeitung ihrer lokal beschränkten Erscheinungsformen; ▪ Sozialraumorientierung Sozialer Arbeit / Gemeinwesenarbeit als Arbeitsprinzip; ▪ Netzwerkanalyse
Art und Umfang Aufschlüsselung der Lehrverpflichtung	6 SWS
Fachkompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sozialräumliche Dimensionen in die eigene Arbeitsplatzanalyse einbeziehen können; ▪ Die eigene Praxis innerhalb der neueren Sozialraum- Diskussion in der sozialen Arbeit konzeptionell verorten und reflektieren können; ▪ Für das eigene Praxisfeld eine eigene Sozialraumanalyse konzipieren können; ▪ Auf der Grundlage einer raumbezogenen Defizit- und Ressourcenanalyse und eines eigenen auf den Raum bezogenen Vernetzungsdiagramms ein Konzept für den Aufbau und die Begleitung informeller Unterstützungssysteme entwickeln können
Fachunabhängige bzw. fachübergreifende Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sensibilisierung auf Kooperation und Vernetzung ▪ Synergieeffekte im Sozialraum analysieren und nutzen können; ▪ Gendersensibilisierung im Kooperationsaufbau

2. Studienhalbjahr

Code und Modulname	S 2 Strukturmodul 2 Erkenntniszugänge und Methoden
Dauer	1 Studienhalbjahr
Credits	5 (150 Stunden)
Prüfungsform	Schriftliche Teilprüfungsleistungen
Kurzbezeichnung Inhalt	Erkenntniszugänge und Methoden: Empirische Forschung / Handlungsforschung in der sozialen Arbeit
Art und Umfang / Aufschlüsselung der Lehrverpflichtungen	4 SWS Lehrleistung : individuelles online-Coaching + Selbststudium (Vor- / Nachbereitung) = zusammen 150 Stunden
Fachkompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Verständnis über Bedeutung und Reichweite von Forschungsstrategien und ▪ Überblick zu quantitativen und qualitativen Forschungsstrategien und deren Voraussetzungen und Implikationen gewinnen ▪ Anwendung einer Forschungsmethode im Rahmen der eigenen Berufspraxis begründen können ▪ Forschungsdesign exemplarisch entwickeln können ▪ Untersuchungsbefunde exemplarisch darstellen und kritisch Interpretieren und diskutieren können ▪ Über Quellenwissen und Suchstrategien zu Forschungsvorhaben verfügen
Fachunabhängige bzw. fachübergreifende Kompetenzen	Beispielhafte Integration von Wissen um komplexe Strategien, ihre Begründung , Dokumentation und Analyse Beispielhafte Entwicklung eigener Szenarien

Code und Modulname	SRO 2 Sozialraummodul 2 (alt SRO 3) Gestaltung von politischen, rechtlichen und gesellschaftlichen Grundlagen der Partizipation
Dauer	1 Studienhalbjahr
Credits	5 (150 Stunden)
Prüfungsform	Schriftliche Teilprüfungsleistungen
Kurzbeschreibung Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Unterschiedliche Begriffe und Konzepte von Zivil- und Bürgergesellschaft; ▪ Kritische Auseinandersetzung mit den rechtlichen Grundlagen der Partizipation (verfasste Verfahren); ▪ Perspektive von Planungstheorie und –recht. ▪ Analyse unterschiedlicher Planungskonzepte und der mit ihnen verbundenen Partizipationsformen unter dem Aspekt von gendermainstreaming und Zielgruppenangemessenheit
Art und Umfang Aufschlüsselung der Lehrverpflichtung	4 SWS Lehrleistung : individuelles online-Coaching + Selbststudium (Vor- / Nachbereitung) = zusammen 150 Stunden
Fachkompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Praktische Implikationen der staats- und rechtstheoretischen Debatte zu Zivilgesellschaft und citizenship herausarbeiten können; ▪ Unterschiedliche Konzepte von Zivil- und Bürgergesellschaft in ihrer strategischen Herausforderungen für die Soziale Arbeit einschätzen können; ▪ Unterschiedliche Partizipationsnormen erklären und bewerten können, ▪ Überblick über Partizipationskonzepte und -methoden und deren Voraussetzungen und Grenzen gewinnen, ▪ Realistische und zugleich offensive Ansätze zur praktischen Ausgestaltung der durch das Bau- und Sozialrecht sowie die Gemeindeordnungen eröffneten Partizipationsmöglichkeiten entwickeln können;
Fachunabhängige bzw. fachübergreifende Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reflektieren des eigenen Demokratieverständnisses ▪ Selbstständiges Recherchieren relevanter Daten; ▪ Eigenständiger Umgang mit Gesetzen und ihren Kommentaren; ▪ Modifizieren vorhandener Verfahrensparameter auf konkrete Situationen;

Code und Modulname	SRP 2 Präsenzmodul Sozialraum 2 Partizipative Projektentwicklung im Sozialraum
Dauer	1 Studienhalbjahr
Credits	5 (150 Stunden)
Prüfungsform	Mündliche und schriftliche Teilprüfungsleistung
Kurzbeschreibung Inhalt	<p>Erkenntniszugänge und Methoden.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Theorien und Forschungsergebnisse zur kultur- und genderspezifischen Entwicklung politischen Ausdrucksvermögens und ihre praktischen Implikationen für die Entwicklung von Sozialräumen; ▪ Nicht verfasste, direkte, initiiierende Verfahren der Partizipation ▪ Organizing; ▪ Transversalität;
Art und Umfang Aufschlüsselung der Lehrverpflichtung	6 SWS, Blockveranstaltung, in Blöcken à 2-3 Tagen Länge.
Fachkompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Praktische Implikationen verschiedener Theorien über Entwicklungsstufen politischen Ausdrucksvermögens herausarbeiten können; ▪ Gender-, kultur- und kontextangemessener Einsatz nicht verfasster, direkter, initiiender Verfahren der Partizipation; ▪ Genderspezifisch und soziokulturell unterschiedlich ausgeprägte Partizipationsformen in ihrem spezifischem politischen Ausdrucksvermögen erkennen, aufgreifen und in ihrer demokratischen Verwirklichung fördern (organizing) können; ▪ Das Konzept der Transversalität in der Analyse von Institutionen einsetzen können und daraus praktische Anknüpfungspunkte für ein organizing ziehen können; ▪ Ansatzpunkte für ein eigenes Handlungsforschungsprojekt finden und dieses konzipieren können
Fachunabhängige bzw. fachübergreifende Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Theorie – Praxis Transfer; ▪ Konzeptionskompetenz; ▪ Selbstorganisiertes Lernen

3. Studienhalbjahr

Code und Modulname	SRO 3 Sozialraummodul 3 (alt SRO 2) Reproduktionsstrategien unter Armutsbedingungen
Dauer	1 Studienhalbjahr
Credits	5 (150 Stunden)
Prüfungsform	Schriftliche Teilprüfungsleistung
Kurzbeschreibung Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> ▪ “real life economics” (transversale Ökonomien, Schattenwirtschaft, Haushaltsökonomien, Selbsthilfe) ▪ Forschung zu kultur- und genderspezifischen Reproduktionsstrategien der Armutsbevölkerung; ▪ Analyse der unterschiedlichen Konzepte der Partizipation von Erwerbslosen in der Spannung von kommodifizierter Nachfragemacht und dekommodifizierter Teilhabemacht ▪ Gemeinwesenorientierte, kooperative Unternehmensformen
Art und Umfang Aufschlüsselung der Lehrverpflichtung	4 SWS Lehrleistung: online-Coaching und Selbststudium (Vor-/Nachbereitung)
Fachkompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Perspektivische Unterschiede zwischen einer volks- und betriebswirtschaftlichen Sichtweise sowie einer „real life economics“ begreifen und diese konzeptionell für Sozialraumentwicklung und Gemeinwesenökonomie wenden können; ▪ Aus empirischen Erkenntnissen zu Reproduktionsstrategien der Armutsbevölkerung konzeptionelle Konsequenzen für sozialraumorientierte Soziale Arbeit ziehen können – besonders im Hinblick auf ihre Anschlussfähigkeiten für eine formelle Gemeinwesenökonomie; ▪ Beziehungen herstellen können zwischen der Diskussion um Zivil- und Bürgergesellschaft und der um den sog. „Dritten Sektor“ – besonders im Hinblick auf die Staatsfunktion und das zu Grunde gelegte Verständnis von Partizipation; ▪ Widersprüche und Spannungen innerhalb gemeinwesenökonomischer Projekte analysieren und dafür konstruktive Lösungsansätze entwickeln können
Fachunabhängige bzw. fachübergreifende Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Praktische Ideologiekritik ▪ Kultur- und genderspezifischer Blick auf Reproduktionsstrategien ▪ Eigenen politischen und professionellen Standort analysieren und begründen können

Code und Modulname	SRP 3 Präsenzmodul Sozialraum 3 Management im sozialen Raum
Dauer	1 Studienhalbjahr
Credits	5 (150 Stunden) in 4 Blöcken
Prüfungsform	Mündliche und schriftliche Teilprüfungsleistung
Kurzbeschreibung Inhalt	Quartiersmanagementkonzepte ihre Elemente und Akteure im sozialen Raum
Art und Umfang Aufschlüsselung der Lehrverpflichtung	6 SWS Lehrleistung, Blockveranstaltung, Blöcke à 2-3 Tage
Notwendige Vorbedingungen	Grundlagen des Projektmanagement (Brückenkurs)
Fachkompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Anwenden der methodischen Ansätze von Planung und Beteiligung in einem eigenen Projektbeispiel, ▪ Prozessmoderation und Gruppenorganisation exemplarisch vorbereiten und durchführen können, ▪ Chancen und Risiken unterschiedlicher Steuerungsansätze im sozialen Raum erkennen und bewerten, ▪ Überblick und Anwendung von Methoden des Konfliktmanagement erlangen.
Fachunabhängige bzw. fachübergreifende Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Beispielhafte Analyse von Gruppenstrukturen und -konfliktmustern, ▪ Reflexion individueller Leitungskompetenzen ▪ Soziale Verantwortung reflektieren können

Code und Modulname	S3 Strukturmodul 3 (alt S4) Soziale Unternehmen und Multiplikatorenkompetenz
Dauer	1 Studienhalbjahr
Credits	5 (150 Stunden)
Prüfungsform	Schriftliche Teilprüfungsleistungen
Kurzbeschreibung Inhalt	Ökonomische und juristische Aspekte bei der Gründung oder Leitung sozialer Unternehmer, Abläufe und Prozesse der Organisationsentwicklung
Art und Umfang Aufschlüsselung der Lehrverpflichtung	4 SWS Lehrleistung: individuelles online-Coaching + Selbststudium (Vor- / Nachbereitung) = zusammen 150 Stunden
Fachkompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ kennen lernen der verschiedenen Rechtsformen sozialer Unternehmen ▪ Bedingungen des Steuerrechts benennen und anwenden können. ▪ Struktur und Entwicklung des 3. Sektors erklären. ▪ Die Grundelemente zum Aufbau sozialer Unternehmen kennen ▪ Maßnahmen zur Erschließung von Ressourcen und/oder Märkten exemplarisch anwenden können. ▪ Netzwerkstrukturen, ihren Aufbau und ihre Eigenheiten benennen und in der Praxis analysieren können. ▪ Überblick über Konzepte und Methoden der lokalen und Gemeinwesenökonomie, anwenden auf ein Praxisbeispiel. ▪ Produktion, Information und Struktur von betrieblichen Abläufen erklären. ▪ OE-Prozesse analysieren können ▪ Methoden der Veränderung und Stabilisierung von Organisationen und Prozessen anwenden. ▪ Quellen selbstständig erschließen können.
Fachunabhängige bzw. fachübergreifende Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fähigkeit zur Übertragbarkeit auf eigene Kontextsituationen. ▪ Interdisziplinäre Perspektiven auf Soziale Arbeit wahrnehmen und einordnen können. ▪ Sicherheit im Umgang mit betriebsökonomischen Größen.

4. Studienhalbjahr

Code und Modulname	S 4 Strukturmodul 4 (alt S3) Kernkompetenzen professionellen Leitungshandelns
Dauer	1 Studienhalbjahr
Credits	5 (150 Stunden)
Prüfungsform	Schriftliche Teilprüfungsleistungen
Kurzbezeichnung Inhalt	Kernkompetenzen professionellen Leitungshandelns: Wissen, Reflektion, Kommunikation , Veränderung
Art und Umfang / Aufschlüsselung der Lehrverpflichtungen	4 SWS Lehrleistung : individuelles online-Coaching + Selbststudium (Vor- / Nachbereitung) = zusammen 150 Stunden
Fachkompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Über Wissen zu Qualitätsdiskussion in der sozialen Arbeit, kooperativen und dialogischen Beteiligungsprozessen verfügen • Qualitätssicherung und Qualitätsmanagement : einen strategischen Veränderungsprozess einleiten, dokumentieren und evaluieren können • Moderation, Kooperation und Konflikt : eigenes Verhalten reflektieren und strategisch einsetzen können • Moderationsstrategien, Kooperation in komplexen und konflikthafter Netzwerken exemplarisch analysieren können
Fachunabhängige bzw. fachübergreifende Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Reflektion eigenen Handelns in komplexen Situationen, • Exemplarische Problemlösung in komplexen und nicht ausreichend bekannten Prozessen

Code und Modulname	SRO 4 Sozialraummodul 4 Gouvernance und Steuerung im Sozialraum
Dauer	1 Studienhalbjahr
Credits	5 (150 Stunden)
Prüfungsform	Schriftliche Teilprüfungsleistung
Kurzbeschreibung Inhalt	Politikfeldbezogene Rahmensetzungen und Organisationsmodelle sozialraumbezogenen professionellen Handelns. Neuere Ansätze der Steuerung und des Managements in Städten und Regionen Urban Management, lernende Regionen, regionale Netzwerke...)
Art und Umfang Aufschlüsselung der Lehrverpflichtung	4 SWS Lehrleistung, online-coaching, + Selbststudium Vor- und Nachbereitung
Fachkompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Überblick über Motive und Strategien von Gouvernance in europäischen Städten und Regionen ▪ Bezüge unterschiedlicher Politikfelder und –ebenen zum sozialräumlichen Kontext kennen darstellen können ▪ institutionelle Akteure sozialrelevanter Handlungsweisen identifizieren und ihre lokale Bedeutung erklären können. ▪ Steuerungsmechanismen in ihren Auswirkungen auf die Soziale Arbeit im Raum reflektieren können. ▪ Erkennen von Kooperationsmöglichkeiten und –hindernissen einer ressortübergreifenden Handlungsweise, ▪ selbständiges Analysieren beispielhafter Kooperationsansätze. ▪ Eigenständiges Recherchieren von Lösungsangeboten in komplexen Organisationsstrukturen
Fachunabhängige bzw. fachübergreifende Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Selbstorganisiertes Lernen ▪ Akteursnetze für unbekannte Stadtteile/Nachbarschaften selbständig recherchieren und darstellen können. ▪ Aneignung einer interdisziplinären Kommunikationskompetenz ▪ Kenntnisse über Zugänge zu komplexen Organisationsstrukturen weiter vermitteln.

Code und Modulname	SRP 4 Präsenzmodul Sozialraum 4 Präsentation und Analyse sozialraumbezogener Projekte
Dauer	1 Studienhalbjahr
Credits	5 (150 Stunden)
Prüfungsform	Mündliche Prüfungsleistung
Lerngebiet	Auswertung der Projekte
Kurzbeschreibung Inhalt	Die Studierenden stellen die Ergebnisse Ihrer Handlungsforschungsprojekte vor, die parallel zu den Modulen SR2 und SR3 erarbeitet wurden. Sie stellen sich einer Fachdiskussion und reflektieren ihre Arbeit
Art und Umfang Aufschlüsselung der Lehrverpflichtung	6 SWS Blockveranstaltung (Blöcke von 2-3 Tagen).
Fachkompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Selbstständiges Erarbeiten und Durchführen eines selbstgewählten Projektes • Präsentation eigener Forschungsergebnisse und Schlussfolgerungen vor einem Fachpublikum • Diskursives Reflektieren eines komplexen Themas
Fachunabhängige bzw. fachübergreifende Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexion der eigenen Arbeits- und Denkweisen • Kritikfähigkeit • Rhetorische Ausdrucksfähigkeiten • Überzeugungskraft.

Code und Modulname	5 . Handlungsforschungsprojekt
Dauer	1 Studienhalbjahr
Credits	10 / 300 Stunden
Prüfungsform	Präsentation und Diskussion der Forschungsergebnisse
Kurzbezeichnung Inhalt	Handlungsforschungsprojekt
Art und Umfang / Aufschlüsselung der Lehrverpflichtungen	2 SWS Lehrleistung als individuelle Begleitung und Anleitung in 2 Kleingruppen und eigenständige Erarbeitung und Durchführung des Projektes / Selbststudium)
Fachkompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Selbständiges Erarbeiten und Begründen eines Forschungsdesigns • Exemplarische Anwendung quantitativer/ qualitativer Forschungsmethoden im Kontext Gemeindepsychiatrie • Öffentliche Präsentation der Ergebnisse in der Studiengruppe
Fachunabhängige bzw. fachübergreifende Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Integration von Wissen und Komplexität am Beispiel eines Forschungskontextes. ▪ Selbständige analytische Kompetenz und schriftliche wie mündliche Vermittlung

Code und Modulname	6 . Abschlussmodul
Dauer	1 Studienhalbjahr
Credits	20 / 600 Stunden
Prüfungsform	Masterarbeit und öffentliches Kolloquium
Kurzbezeichnung Inhalt	Masterarbeit und öffentliches Kolloquium
Art und Umfang / Aufschlüsselung der Lehrverpflichtungen	4 SWS Lehrleistung als individuelle Begleitung und Anleitung in 2 Kleingruppen und Selbststudium)
Notwendige Vorbedingungen	alle Module des Schwerpunkts
Fachkompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Selbständiges Erarbeiten einer wissenschaftlichen Arbeit, die das eigenen Handlungsforschungsprojekt theoretisch ausführlich begründet, dessen Ergebnisse vorstellt und analysiert und zum Stand der Wissenschaft in den raumbezogenen Sozialwissenschaften in Verbindung setzt. ▪ Öffentliche Präsentation der Ergebnisse im Fachbereich
Fachunabhängige bzw. fachübergreifende Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Integration von Wissen und Komplexität am Beispiel eines theoretischen und Forschungskontextes. ▪ Selbständige analytische Kompetenz und schriftliche wie mündliche wissenschaftliche Vermittlung