

## Weiterführende Literatur zu Hochschuldidaktik

Baumert, B. & May, D. (2013). Constructive Alignment als didaktisches Konzept. Lehre planen in den Ingenieur- und Geisteswissenschaften. In *journal hochschuldidaktik* 1-2, S. 23-27.

Biggs, J. (1999). What the Student does: teaching for enhanced learning. In *Higher Education Research & Development*, 18(1), S. 57-75.

Macke, G., Hanke, U. & Viehmann, P. (2012). *Hochschuldidaktik: Lehren, vortragen, prüfen, beraten; mit Methodensammlung "Besser lehren"*. Beltz.

Behrendt, B., Fleischmann, A., Schaper, N., Szczyrba, B., Wiemer, M. & Wildt, J. (o.A.): *Neues Handbuch Hochschullehre: Lehren und Lernen effizient gestalten*. <https://www.nhh-bibliothek.de/de/handbuch/>

Ouden den, H. & Rottlaender, E.-M. (2017). *Hochschuldidaktik in der Praxis: Lehrveranstaltungen planen. Ein Workbook*. Verlag Barbara Budrich.

Rummler, M. (2011). *Crashkurs Hochschuldidaktik: Grundlagen und Methoden guter Lehre*. Beltz.

Waldherr, F. & Walter, C. (2009). *Didaktisch und praktisch. Ideen und Methoden für die Hochschullehre*. Schäffer-Poeschel.

### Video:

Schaper, N. (2014). [Kompetenzorientiertes Lehren, Lernen und Prüfen – Wo muss man ansetzen, um Kompetenzen wirkungsvoll zu fördern?](#)