

# Interaktives Video in ILIAS

*Diese Anleitung bietet Lehrenden Hilfestellung, um das interaktive Video in ILIAS zu nutzen.*

*Stand: 22.02.2024*

# Interaktives Video in ILIAS

1. Was ist das interaktive Video?.....	2
2. Fragetypen & Fragen erstellen.....	3
Frage hinzufügen .....	4
Feedback erzeugen.....	6
Kommentare hinzufügen.....	8
3. Fragenergebnisse & Export.....	9
An wen können Sie sich bei Fragen wenden?.....	10

# 1. Was ist das interaktive Video?

Das Objekt "Interaktives Video" ermöglicht aktives Lernen mit Hilfe eines extern verlinkten Videos (bspw. YouTube). Durch Hinzufügen von Fragen und Kommentaren an einer beliebigen Stelle innerhalb des Videos kann Interaktivität hergestellt werden.

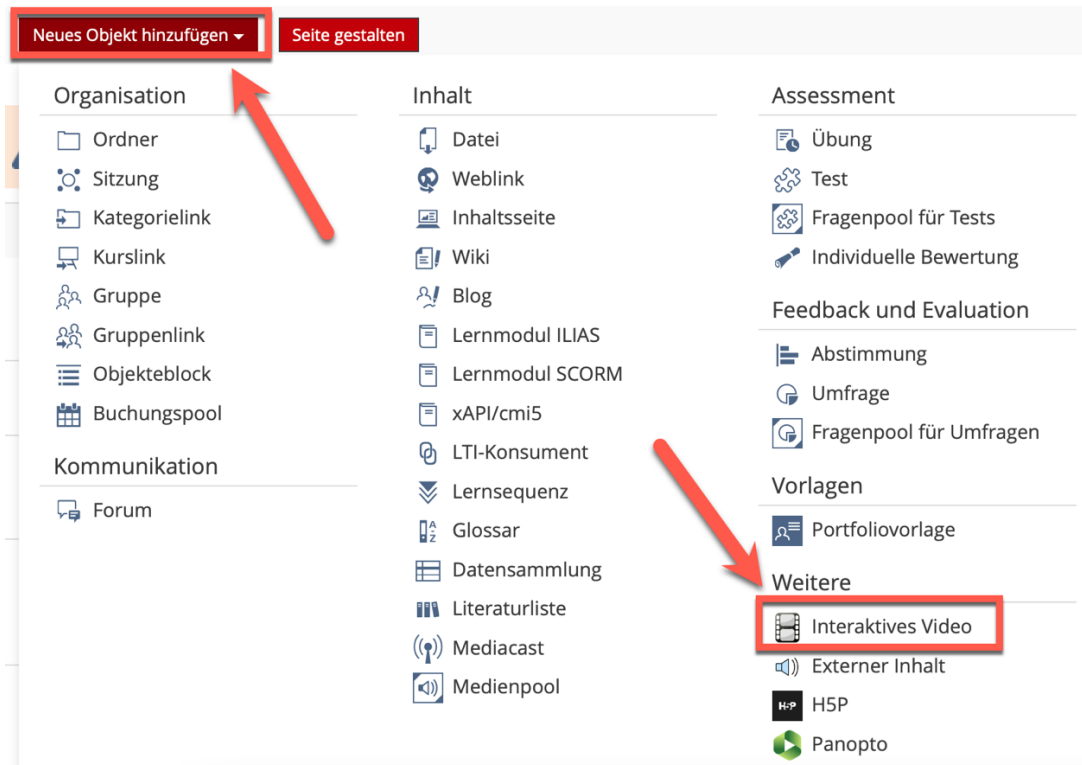
Bei den Fragen mit vorgegebenen Antworten, kann optional ein Feedback zur richtigen bzw. falschen Antwort eingestellt werden, sowie eine Sprungmarke zur relevanten Stelle des Videos gesetzt werden.

Die Lernenden können während des Betrachtens sämtliche Annotationen in der Form eines Kommentars schreiben, Zeitmarken setzen, Fragen zu den Inhalten der markierten Stellen beantworten und sofortige Rückmeldung über die richtige und/oder die falsche Antwort bekommen.

HINWEIS: Zur Bereitstellung von eigenen Lehrvideos steht Ihnen innerhalb von ILIAS das Objekt „Panopto Video“ zur Verfügung. Das Objekt „interaktives Video“ dient nur zur Verlinkung von externen Videos und deren interaktiver Anreicherung.

## 2. Fragetypen & Fragen erstellen

So gehen Sie vor, um ein interaktives Video hinzuzufügen. Klicken Sie auf den Button „Neues Objekt hinzufügen“ und wählen Sie aus der Liste „interaktives Video“ aus.



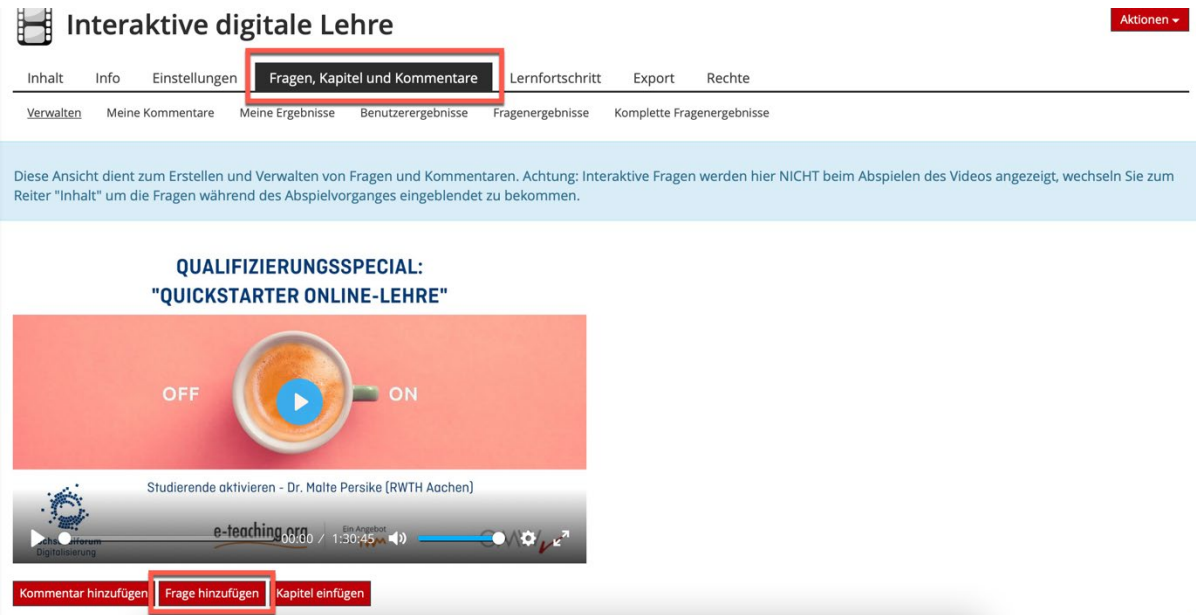
Wählen Sie einen passenden Titel für Ihr Objekt und geben Sie die Video-URL (YouTube) im Bereich „Quelle“ ein.

The screenshot shows the 'Bearbeiten' form for an interactive video object. The title is 'Interaktive digitale Lehre'. The source is set to 'YouTube' with the URL 'https://www.youtube.com/watch?v=jj1HMvZ73xY'. The 'Online' checkbox is checked. The 'Speichern' button is visible in the top right corner.

## Interaktives Video Anleitung für Lehrende

Nun können Sie Ihr Video mit interaktiven Elementen anreichern. Klicken Sie hierzu auf den Reiter „Fragen, Kapitel und Kommentare“, um beispielsweise eine Frage in das Video einzubauen.

### Frage hinzufügen



The screenshot shows the 'Interaktive digitale Lehre' interface. At the top, there is a navigation bar with tabs: 'Inhalt', 'Info', 'Einstellungen', 'Fragen, Kapitel und Kommentare' (highlighted with a red box), 'Lernfortschritt', 'Export', and 'Rechte'. Below this is a sub-menu with options: 'Verwalten', 'Meine Kommentare', 'Meine Ergebnisse', 'Benutzerergebnisse', 'Fragenergebnisse', and 'Komplette Fragenergebnisse'. A blue banner contains the text: 'Diese Ansicht dient zum Erstellen und Verwalten von Fragen und Kommentaren. Achtung: Interaktive Fragen werden hier NICHT beim Abspielen des Videos angezeigt, wechseln Sie zum Reiter "Inhalt" um die Fragen während des Abspielvorganges eingeblendet zu bekommen.' Below the banner is a video player for 'QUALIFIZIERUNGSSPECIAL: "QUICKSTARTER ONLINE-LEHRE"'. The video player has a play button and a progress bar. At the bottom of the video player, there are three buttons: 'Kommentar hinzufügen', 'Frage hinzufügen' (highlighted with a red box), and 'Kapitel einfügen'.

Die drei möglichen einzusetzenden Fragetypen sind:

- Multiple Choice Fragen
- Single Choice Fragen
- Reflexionsfragen (hier wird keine Antwort erwartet, lediglich zum Nachdenken angeregt)

Geben Sie nun einen Titel für Ihren Fragetyp ein, wählen Sie den passenden Fragetyp aus der Drop-Down-Liste aus und geben Sie im Bereich „Fragentext“ Ihre Fragen ein.

# Interaktives Video Anleitung für Lehrende

**Interaktive digitale Lehre**
Aktionen ▾

---

Inhalt
Info
Einstellungen
Fragen, Kapitel und Kommentare
Lernfortschritt
Export
Rechte

---

### Allgemein

Einfügen   Abbrechen

**Titel \***   
Der Titel wird im Kommentarstream angezeigt und ist für die Kursteilnehmer damit immer sichtbar.

**Zeit**  🕒

**Frage wiederholen**   
Wenn aktiviert, wird die Frage bei jedem Abspielen des Videos immer wieder angezeigt. Die Frage wird erst dann nicht mehr angezeigt, wenn die Option "Korrekt beantwortete Fragen überspringen" in den Einstellungen aktiviert ist.

**Versuche begrenzen**   
Der Benutzer darf die Frage nur einmal beantworten

**Verpflichtende Frage**   
Diese Frage muss beantwortet werden, bevor das Video weiter geschaut werden kann

**Lösung zeigen**   
Nachdem die Frage beantwortet wurde, können sich Nutzer die richtige Lösung anzeigen lassen (über Button «Lösung zeigen»).

---

### Frage

**Frage** Fragentyp Reflexionsfrage ▾

Sie können zwischen drei Fragetypen wählen: Single Choice, Multiple Choice und Reflexionsfragen. Eine Reflexionsfrage wird wie eine SC- bzw. eine MC-Frage angezeigt, enthält jedoch keine Antwortmöglichkeiten. Sie wird sofort als bestanden gewertet, wenn Sie einem Nutzer mindestens einmal angezeigt wurde.

**Frage** 
B I U S x<sub>2</sub> x<sup>2</sup> ☰ ☷ ?  
 Was sind die Chancen digitaler Elemente in der Lehre?

**Bild für Frage** Datei wählen  
Maximal erlaubte Upload-Größe: 1024,0 MB  
Erlaubte Dateitypen: .jpg, .jpeg, .png, .gif

**Zeige ein Kommentarfeld an**   
Zeige ein Kommentarfeld unter der Reflexionsfrage an

\* Erforderliche Angabe

Einfügen   Abbrechen

Wenn Sie möchten, dass die Frage bei jedem Abspielen des Videos wieder angezeigt wird bzw. wenn Sie möchten, dass die Studierenden nur eine entsprechende Anzahl von Versuchen zur Beantwortung einer Frage haben sollen, setzen Sie im Bereich der allgemeinen Einstellungen die entsprechenden Häkchen.

Um eine Frage nachträglich zu bearbeiten, gehen Sie auf „Aktionen“ und klicken Sie auf „Bearbeiten“. Um eine Frage zu löschen, wählen Sie die zu bearbeitende Frage über das Kästchen neben der Zeitmarkierung aus und klicken Sie auf „Löschen“.

Kommentar hinzufügen
Frage hinzufügen
Kapitel einfügen

#### Fragen, Kapitel und öffentliche Kommentare

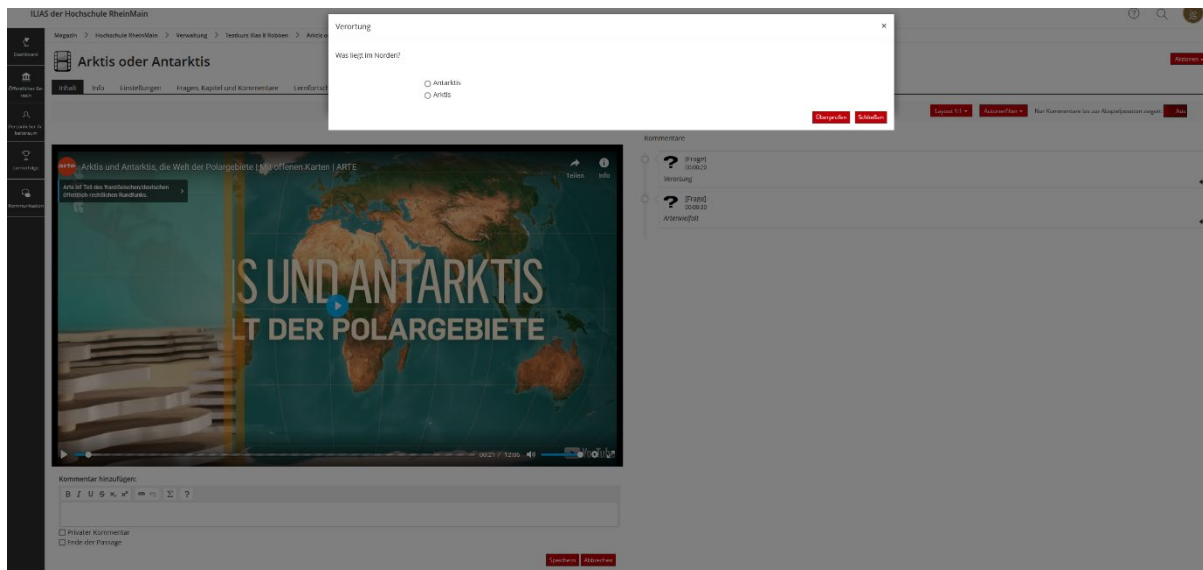
(1 - 1 von 1) Zeilen ▾

	Zeit ↑	Ende der Passage	Benutzer	Titel	Kommentar / Fragentext	Typ	Antwort	Aktionen
<input checked="" type="checkbox"/>	00:30:00		[bpottxxx]	digitale Lehre	Was sind digitale Tools?	Frage	Nein	<span style="border: 2px solid red; padding: 2px;">Aktionen ▾</span> <span style="border: 2px solid red; padding: 2px;">Bearbeiten</span>
<input type="checkbox"/> Alle auswählen								
<span style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px;">Löschen</span>								

(1 - 1 von 1)

# Interaktives Video Anleitung für Lehrende

Aus studierender Sicht sieht dies wie folgt aus, wenn die Zeitmarke einer eingefügten Frage erreicht wird



## Feedback erzeugen

Bei Single Choice- und Multiple Choice-Fragen können Sie neben den Antwortmöglichkeiten auch ein Feedback für korrekte und falsche Antworten eingeben. Wenn Sie eine Antwortoption als richtige Lösung markieren möchten, setzen Sie hierzu ein Häkchen bei der richtigen Antwort.

**Frage**

Frageartyp:

Sie können zwischen drei Fragearten wählen: Single Choice, Multiple Choice und Reflexionsfragen. Eine Reflexionsfrage wird wie eine SC- bzw. eine MC-Frage angezeigt, enthält jedoch keine Antwortmöglichkeiten. Sie wird sofort als bestanden gewertet, wenn Sie einem Nutzer mindestens einmal angezeigt wurde.

Frageartext \*

**B I U S X<sub>e</sub> X<sub>e</sub>**

Was sind digitale Tools?

Bild für Frage

**Datei wählen**

Maximal erlaubte Upload-Größe: 1024,0 MB  
Erlaubte Dateitypen: .jpg, .jpeg, .png, .gif

Bewertung

Wenn die Option 'Neutrale Antworten' ausgewählt ist, gibt es keine richtige Lösung für diese Aufgabe

Antworten	
Antwort	<input type="checkbox"/>
Bücher	<input type="checkbox"/>
Videos	<input type="checkbox"/>

Richtige Lösung  + -  
 + -

Im Bereich „Feedback“ können Sie auch eine automatisierte Rückmeldung an die Studierenden für die Beantwortung Ihrer Frage hinterlegen. Es gibt Feedback für falsche und für richtige Antworten. Außerdem ist es möglich, beispielsweise bei einer falschen Beantwortung direkt zum entsprechenden Zeitpunkt im Video zu springen.

## Interaktives Video Anleitung für Lehrende

Diese Fragen sind vor allem als Feedback für die Studierenden gut geeignet und sollten möglichst nicht als Lernstandskontrolle dienen.

### Feedback

**Feedback richtige Antwort**

B I U S  $\times_e$   $\times^2$   $\Sigma$  ?

Super!

Feedback visuell als 'richtig' kennzeichnen  Wenn aktiviert, wird das Feedback grün unterlegt dargestellt und mit einem Häkchen als 'richtig' markiert.

"Richtig"-Sprungmarke verwenden  Sie können hier eine Sprungmarke zu einer relevanten Stelle im Video angeben, zu der Nutzer über einen Button springen können, wenn die Frage richtig beantwortet wurde. Der Button wird gemeinsam mit dem Feedback eingeblendet.

**Feedback bei mindestens einer falschen Antwort**

B I U S  $\times_e$   $\times^2$   $\Sigma$  ?

Die richtige Lösung wäre....., da ...

Feedback visuell als 'falsch' kennzeichnen  Wenn aktiviert, wird das Feedback rot unterlegt dargestellt und durch ein Kreuz als 'falsch' markiert.

"Falsch"-Sprungmarke verwenden  Sie können hier eine Sprungmarke zu einer relevanten Stelle im Video angeben, zu der Nutzer über einen Button springen können, wenn die Frage falsch beantwortet wurde. Der Button wird gemeinsam mit dem Feedback eingeblendet.

Feedback-Link auf Magazin-Objekt bei mindestens einer falschen Antwort  Auswählen  
Zurücksetzen  
Feedback-Link auf Magazin-Objekt bei mindestens einer falschen Antwort

Zeige Antworthäufigkeiten  Nachdem die Frage beantwortet wurde, wird unter jeder Antwortoption die relative Antworthäufigkeit in Prozent angezeigt

Hinweis: Wird der Fragetyp Reflexionsfrage gewählt, soll von Seiten der Studierenden im System keine Antwort hinterlegt werden. Die Frage wird direkt als bestanden gewertet, sobald sie einmal angezeigt wurde. Allerdings muss die Frage mit dem „x“ oben rechts im Fenster weggeklickt werden. Wenn die Frage in den Einstellungen zuvor als verpflichtend markiert wurde, verschwindet diese Option ganz.



## Kommentare hinzufügen

Des Weiteren können Sie an bestimmten Stellen Kommentare einfügen und auch das Kommentieren für die Studierenden freischalten. Die Kommentare können mit Namen oder anonym angezeigt werden. Nach Beendigung des Videos sind die gegebenen Kommentare, sowie die gestellten Fragen noch zu sehen.

ILIAS der Hochschule RheinMain

Magazin > Hochschule RheinMain > Verwaltung > Testkurs Ilias 8 Robben > Arktis oder Antarktis

Diese Ansicht dient zum Erstellen und Verwalten von Fragen und Kommentaren. Achtung: Interaktive Fragen werden hier NICHT beim Abspielen des Videos angezeigt, wechseln Sie zum Reiter "Inhalt" um die Fragen während d

Zeit	Ende der Passage	Benutzer	Titel	Kommentar / Fragentext
<input type="checkbox"/> 00:00:20		[geissle]	Verortung	Was liegt im Norden?
<input type="checkbox"/> 00:00:30		[geissle]	Artenvielfalt	Welche Tiere leben in der Antarktis
<input type="checkbox"/> Alle auswählen				
<input type="button" value="Löschen"/>				

QUALIFIZIERUNGSSPECIAL:  
"QUICKSTARTER ONLINE-LEHRE"

OFF ON

Studierende aktivieren - Dr. Malte Persike (RWTH Aachen)

e-teaching.org

### Kommentare

[Frage] 00:30:00  
digitale Lehre

[bpottxxx] (Privater Kommentar) 00:00:00 - 00:00:03  
Digitale Tools können Studierende aktivieren

### Kommentar hinzufügen:

**B I U S** x<sub>2</sub> x<sup>2</sup>

- Privater Kommentar  
 Ende der Passage

### 3. Fragenergebnisse & Export

Des Weiteren steht Ihnen eine Auswertung ihrer gestellten Fragen zur Verfügung. Die Fragenergebnisse können ebenfalls über den Reiter „Fragen und Kommentare“ eingesehen werden. Sie können hier beispielweise die Ergebnisse je Benutzer: in oder je Frage einsehen. Dabei kann der Fokus entweder auf die Benutzer: innen oder den Fragetyp gerichtet sein.

**Interaktive digitale Lehre** Aktionen ▾

Inhalt Info Einstellungen **Fragen, Kapitel und Kommentare** Lernfortschritt Export Rechte

Verwalten Meine Kommentare Meine Ergebnisse Benutzeregebnisse **Fragenergebnisse** Komplette Fragenergebnisse

#### Fragenergebnisse

(1 - 1 von 1)

Löschen

	Titel der Frage	Beantwortet von Nutzern	Neutrale Frage	Richtig beantwortet von Nutzern	Prozent
<input type="checkbox"/>	digitale Lehre	0	Nein	0	0%

Alle auswählen

Löschen

(1 - 1 von 1)

Ebenso ist eine Ausgabe der Ergebnisse via CSV-Datei im Bereich „Komplette Fragenergebnisse“ möglich.

## An wen können Sie sich bei Fragen wenden?

Bei didaktischen Fragen zur Anwendung steht Ihnen das Team des Sachgebietes Didaktik und Digitale Lehre zur Verfügung: [digitale-lehre@hs-rm.de](mailto:digitale-lehre@hs-rm.de).

Bei technischen Problemen können Sie sich an das Service Desk des ITMZ wenden: [service-itmz@hs-rm.de](mailto:service-itmz@hs-rm.de)



Wir helfen Ihnen gerne weiter.  
Sachgebiet V.1 | Didaktik und Digitale Lehre  
E-Mail-Adresse: [digitale-lehre@hs-rm.de](mailto:digitale-lehre@hs-rm.de)  
Service-Seite: <https://www.hs-rm.de/ddl>  
Stud.IP-Veranstaltung „Netzwerk digitale Lehre  
@HSRM (Login mit HDS-Account): <https://t1p.de/2v9t>