

- Asynchron beenden

- **Umfragen**

- **Badges:**

Auftrag: Die Studierenden sollen sich in Kleingruppen Ihre erzielten Badges anschauen und einzeln den Lernerfolg besprechen. Hierzu eignen sich vorgefertigte Reflexionsfragen, je nach Lernzielen der Veranstaltung.

- **Reflexionsfragen:**

Können den Studierenden auch als Forumsdiskussion angeboten und dann durch die Lehrkraft begleitet werden. Reflexionsfragen sollten immer bezogen auf die jeweilige(n) Kompetenzebene(n) gestellt werden.

Um eine Lehrveranstaltung abzuschließen:

- **Reflexionsfragen**

Aufgabe: Die Studierenden sollen Reflexionsfragen für sich beantworten und diese dann in Ihrer Kleingruppe oder auch in der Großgruppe besprechen. Je nach Intimitätsgrad des Themas. Im Fokus können zum Beispiel folgende Themen stehen:

- Selbstkompetenzen
- Dozenten oder der Dozentin
- Soziale Kompetenzen
- interpersonelle Kompetenzen
- Methodenkompetenz
- Fachkompetenz
- Umfeldverknüpfungen
- Handlungskompetenz
- Und viele mehr...

- **Bingo**

Diese Übung eignet sich sowohl für den Anfang der Veranstaltung um wieder ins Thema einzusteigen, als auch am Ende um Schlagwörter nochmal zu verankern.

Aufgabe: die Studierenden nehmen sich ein Blattpapier und zeichnen eine Tabelle mit drei Zeilen und drei Spalten, also neuen Kästchen. In jedes Kästchen schreiben Sie etwas, das sie in der LV gelernt haben. Die Dozentin / der Dozent fängt an Begriffe vorzulesen, die Studierenden kreuzen die jeweiligen Begriffe – falls Sie diese aufgeschrieben haben – an, bis ein Student / eine Studierende Bingo ruft. Dann ist diese Person dran weitere Begriffe vorzulesen. Für die ersten drei Gewinner und Gewinnerinnen gibt es eine kleine Überraschung (z.B. Mini Snickers)

- **Edelsteine** sammeln, **Belastungen** dalassen

Aufgabe: Die Studierenden sollen sich eine Sache überlegen, die während dem Seminar belastend war. Dies können Sie gedanklich dann im Seminar lassen.

Auch sollen Sie sich einen Edelstein überlegen, dies kann etwas sein, was ihnen besonders gut gefallen hat, was sie selbst besonders gut gemacht haben etc.

Abschließend soll jeder eine Belastung und einen Edelstein nennen.

- Online **Feedback** Möglichkeiten
 - Kamera aus – Kamera an: Wer von Ihnen... macht die Kamera an
 - 10 Punkte (Finger) Feedback: Wenn Sie die Methoden dieser Veranstaltung bewerten müssten, wie viele Punkte von 1-10 würden Sie geben?
 - Umfragetools: In Webex nutzen
 - Daumenprobe: Daumen hoch – Daumen runter