

DIDAKTIK TEATIME

Das Ende mitdenken – Didaktische
Möglichkeiten, Veranstaltungen abzuschließen

SG V.1 Didaktik & Digitale Lehre
16.06.2021

Herzlich Willkommen zur Didaktik TeaTime

- Input I:
Warum es sich lohnt das Ende mitzudenken?!
(Team Didaktik & Digitale Lehre)
- Input II:
Methoden im Einsatz
(Frau Sarah Nusser, Fachbereich Sozialwesen)
- Diskussion & Austausch



WARUM ES SICH LOHNT, DAS ENDE MITZUDENKEN

Team Didaktik & Digitale Lehre

EIN PRÄGNANTES ENDE ERHÖHT DIE BEHALTENSLEISTUNG



Bild: Joshua Höhne von Unsplash.com

STUDIERENDE HABEN DAS BEDÜRFNIS NACH „SACK ZUBINDEN“



VERANSTALTUNGEN BRAUCHEN EINEN RAHMEN



DIDAKTISCHE BEGRÜNDUNGEN UND FUNKTIONEN

- Orientierung und Bewusstmachung, was gelaufen ist
- Quintessenz der Einheit ist klar
- bewusst machen, was gelernt wurde
- ggf. wissen, was nicht angekommen ist
- Primacy-Recency Effekt ausnutzen (Anfang und Ende wird besser gemerkt)
- Motivation für die weitere Arbeit
- sich wahrgenommen fühlen

METHODEN IM EINSATZ

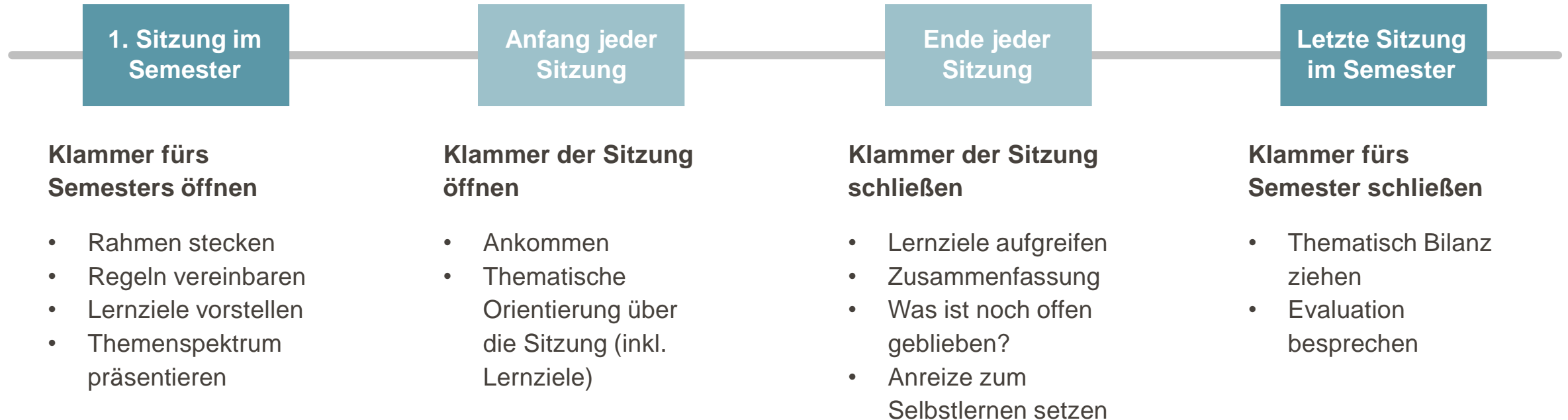
Frau Sarah Nusser, Fachbereich Sozialwesen

TIPPS UND TRICKS

Team Didaktik & Digitale Lehre

ORIENTIERUNG FÜR DIE STUDIERENDEN

Planen mit dem Constructive Alignment



WEITERE METHODEN ZUM ENDE HIN

- Lernslogans
- Typische Klausurfragen durchgehen, die den Stoff der Vorlesungseinheit abdecken
- Prüfungsfragen zur heutigen Vorlesung formulieren
- Mit einer Anekdote, Zitat, Geschichte enden → Verknüpfung des Gelernten mit Erzählung erleichtert Wiederabruf
- Einpunktabfrage beim Verlassen des Raumes

DISKUSSION & AUSTAUSCH



Bild: Volodymyr Hryshchenko von Unsplash.com

AUSBLICK & KONTAKT

Die nächste Didaktik TeaTime findet **am 21. Juli 2021 um 13:00 Uhr** statt:

**"Mathematische Kompetenzen:
Mindestanforderungen beim Studienstart"**

Didaktik & Digitale Lehre (Sachgebiet V.1)

www.hs-rm.de/DDL
didaktik@hs-rm.de

