

Modulhandbuch

Soziale Arbeit mit dem Schwerpunkt Bildung

Master of Arts Stand: 18.09.23

Stammdaten Soziale Arbeit mit dem Schwerpunkt Bildung

Name

Soziale Arbeit mit dem Schwerpunkt Bildung

Name(engl.)

Social Work

Kürzel

SoAB2b

Abschlussgrad

Master of Arts

Fachbereich

Sozialwesen

Fachsemester

5

Credit-Points (CP)

90

Spezifikation

Allgemeine Bestimmungen für Prüfungsordnungen (ABPO)

2017

Prüfungsordnung (Besondere Bestimmung)

2023

Akkreditiert durch

AHPGS

Akkreditiert bis

2025-09-30

Anmerkung

Stunden pro CP

30

Studiengangsleitung

Prof. Dr. Johanna Sigl

Studiengangsziele
Fachkompetenzen

Methodenkompetenzen

Sozialkompetenzen

Selbstkompetenzen

Curriculum

Soziale Arbeit mit dem Schwerpunkt Bildung (M.A.), PO 2023

Die Module sind entsprechend der Studierreihenfolge sortiert.

| Module und Lehrveranstaltungen | CP | SWS | empfohl. Semester | Lehrformen | Leistungsart | Prüfungsformen | fv |
|---|----|-----|-------------------|------------|--------------|------------------|----|
| Grundlagentheoretische Bezüge Sozialer Arbeit | 5 | 4 | 1. | | PL | AH o. bHA | |
| Grundlagentheoretische Bezüge Sozialer Arbeit | 5 | 4 | 1. | SU | | | |
| Bildungs- und Lerntheorien | 5 | 4 | 1. | | PL | AH o. bHA | |
| Bildungs- und Lerntheorien | 5 | 4 | 1. | SU | | | |
| Selbstreflexion eigener Bildungsbiographie | 5 | 4 | 1. | | PL | AH o. RPr o. bHA | |
| Selbstreflexion eigener Bildungsbiographie | 5 | 4 | 1. | SU | | | |
| Erkenntniszugänge und Forschungsmethoden | 5 | 4 | 2. | | PL | AH | |
| Erkenntniszugänge und Forschungsmethoden | 5 | 4 | 2. | SU | | | |
| Interkulturelle Pädagogik als Allgemeine Pädagogik | 5 | 4 | 2. | | PL | AH | |
| Interkulturelle Pädagogik als Allgemeine Pädagogik | 5 | 4 | 2. | SU | | | |
| Praxis der Bildungsforschung | 5 | 4 | 2. | | PL | AH o. RPr | |
| Praxis der Bildungsforschung | 5 | 4 | 2. | SU | | | |
| Soziale Unternehmen | 5 | 4 | 3. | | PL | AH o. bHA | |
| Soziale Unternehmen | 5 | 4 | 3. | SU | | | |
| Bildungsbezogene Ausschließungs- und Diskriminierungsprozesse | 5 | 4 | 3. | | PL | AH | |
| Bildungsbezogene Ausschließungs- und Diskriminierungsprozesse | 5 | 4 | 3. | SU | | | |
| Bildungsbegleitung und Didaktik | 5 | 4 | 3. | | PL | AH o. RPr | |
| Bildungsbegleitung und Didaktik | 5 | 4 | 3. | SU | | | |
| Handlungsforschungsprojekt | 10 | 4 | 3. - 4. | | PL | AH | |
| Handlungsforschungsprojekt | 10 | 4 | 3. - 4. | S | | | |
| Kernkompetenzen professionellen Leitungshandelns | 5 | 4 | 4. | | PL | AH | |
| Kernkompetenzen professionellen Leitungshandelns | 5 | 4 | 4. | SU | | | |
| Lebensalter bezogene Bildung | 5 | 4 | 4. | | PL | AH | |
| Lebensalter bezogene Bildung | 5 | 4 | 4. | SU | | | |
| Heterogenität & Standortgebundenheit des Denkens und Urteilens am Beispiel der Handlungsforschungsergebnisse | 5 | 4 | 4. | | PL | AH o. RPr o. bHA | |
| Heterogenität & Standortgebundenheit des Denkens und Urteilens am Beispiel der Handlungsforschungsergebnisse | 5 | 4 | 4. | SU | | | |
| Master-Thesis | 20 | | 5. | | | | |
| Master-Arbeit | 15 | 0 | 5. | MA | PL | AH | |
| Master-Kolloquium | 5 | 0 | 5. | Kol | PL | FG | |

Allgemeine Abkürzungen:

CP: Credit-Points nach ECTS, **SWS:** Semesterwochenstunden, **PL:** Prüfungsleistung, **SL:** Studienleistung, **MET:** mit Erfolg teilgenommen, ~: je nach Auswahl, **fv:** formale Voraussetzungen ("Ja": Näheres siehe Prüfungsordnung)

Lehrformen:

SU: Seminaristischer Unterricht, **MA:** Master-Arbeit, **Kol:** Kolloquium, **S:** Seminar

Prüfungsformen:

AH: Ausarbeitung / Hausarbeit, **FG:** Fachgespräch, **RPr:** Referat / Präsentation, **bHA:** bewertete Hausaufgabe

Hausarbeiten/Ausarbeitungen (AH) erfolgen auf der Grundlage einer individuellen Lernvereinbarung.

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|----------|
| Pflichtmodule | 6 |
| Grundlagentheoretische Bezüge Sozialer Arbeit | 6 |
| Grundlagentheoretische Bezüge Sozialer Arbeit | 8 |
| Bildungs- und Lerntheorien | 9 |
| Bildungs- und Lerntheorien | 11 |
| Selbstreflexion eigener Bildungsbiographie | 12 |
| Selbstreflexion eigener Bildungsbiographie | 14 |
| Erkenntniszugänge und Forschungsmethoden | 15 |
| Erkenntniszugänge und Forschungsmethoden | 17 |
| Interkulturelle Pädagogik als Allgemeine Pädagogik | 18 |
| Interkulturelle Pädagogik als Allgemeine Pädagogik | 20 |
| Praxis der Bildungsforschung | 21 |
| Praxis der Bildungsforschung | 23 |
| Soziale Unternehmen | 24 |
| Soziale Unternehmen | 26 |
| Bildungsbezogene Ausschließung- und Diskriminierungsprozesse | 27 |
| Bildungsbezogene Ausschließung- und Diskriminierungsprozesse | 29 |
| Bildungsbegleitung und Didaktik | 30 |
| Bildungsbegleitung und Didaktik | 32 |
| Handlungsforschungsprojekt | 33 |
| Handlungsforschungsprojekt | 35 |
| Kernkompetenzen professionellen Leitungshandelns | 36 |
| Kernkompetenzen professionellen Leitungshandelns | 38 |
| Lebensalter bezogene Bildung | 39 |
| Lebensalter bezogene Bildung | 41 |
| Heterogenität & Standortgebundenheit des Denkens und Urteilens am Beispiel der Handlungsfor- schungsergebnisse | 42 |
| Heterogenität & Standortgebundenheit des Denkens und Urteilens am Beispiel der Handlungs- forschungsergebnisse | 44 |
| Master-Thesis | 45 |
| Master-Arbeit | 47 |
| Master-Kolloquium | 48 |

Modul

Grundlagentheoretische Bezüge Sozialer Arbeit

| | | | |
|--|------------------------------------|---|---|
| Modulnummer 01 | Kürzel ST | Modulverbindlichkeit Pflicht | Modulbenotung Benotet (differenziert) |
| Arbeitsaufwand 5 CP, davon 4 SWS | Dauer 1 Semester | Häufigkeit jedes Jahr | Sprache(n) Deutsch |
| Fachsemester 1. (empfohlen) | Prüfungsart Modulprüfung | Leistungsart Prüfungsleistung | |

Modulverwendbarkeit

Alle maps Studienprogramme Soziale Arbeit mit dem Schwerpunkt Bildung

Hinweise für Curriculum

Modulverantwortliche(r)

Studiengangsleitung

Formale Voraussetzungen

Empfohlene Voraussetzungen

Kompetenzen

Fach- und Methodenkompetenzen (Wissen und Verstehen sowie Anwendung und Erzeugung von Wissen)

- Wissenschaftstheorie: Vorstellungen über Nutzen, Bedingungen und Grenzen von Theorien Sozialer Arbeit entwickeln können
- Überblick zur Sozialgeschichte, der Konstruktion der Adressaten, der Konzeptentwicklung und der theoretischen Fundierung Sozialer Arbeit haben
- Über einen systematischen Zugang zu den aktuellen Theoriedebatten und deren Praxisbedeutung verfügen
- Standortgebundenheit verschiedener Konzeptionen und Theorien Sozialer Arbeit erkennen können
- Relevanz der sozialen Kategorien von Geschlecht und Ethnie (Race) für die Disziplin und Profession Sozialer Arbeit erkennen können
- Unterschiede in der inhaltlichen Füllung theoretischer Begriffe nachvollziehen können
- Eigene Zugänge zur Grundlagentheorien verfolgen können, sich mit den eigenen Praxistheorien auseinandersetzen können

Fachunabhängige Kompetenzen (Kommunikation und Kooperation)

Fachunabhängige Kompetenzen werden integriert erworben.

Prüfungsform

Ausarbeitung / Hausarbeit o. bewertete Hausaufgabe (Die Prüfungsform sowie ggf. die exakte Prüfungsdauer werden vom Prüfungsausschuss zu Beginn des Semesters fachbereichsöffentlich bekannt gegeben.)

Gewichtungsfaktor für Gesamtnote

Gesamtworkload des Moduls Arbeitsaufwand = Zeitstunden (h)

150, davon 42 Präsenz (4 SWS) 108 Selbststudium inkl. Prüfungsvorbereitung

Anteil Präsenzzeit in Zeitstunden (h)

42 Stunden

Anteil Selbststudium inklusive Prüfungsvorbereitung in Zeitstunden (h)

108 Stunden

Anmerkungen/Hinweise

Zugehörige Lehrveranstaltungen

Pflichtveranstaltung/en:

- Grundlagentheoretische Bezüge Sozialer Arbeit (SU, 1. Sem., 4 SWS)

Zugehörige Lehrveranstaltung

Grundlagentheoretische Bezüge Sozialer Arbeit

| | | | |
|--|---------------------------------|--|---------------------------------------|
| LV-Nummer | Kürzel | Arbeitsaufwand 5 CP, davon 4 SWS als Seminaristischer Unterricht | Fachsemester 1. (empfohlen) |
| Lehrformen Seminaristischer Unterricht | Häufigkeit jedes Jahr | Sprache(n) Deutsch | |

Verwendbarkeit der LV

- Soziale Arbeit mit dem Schwerpunkt Bildung (M.A.), PO2023
- Soziale Arbeit mit dem Schwerpunkt Bildung (M.A.), PO2018

Lehrveranstaltungsverantwortliche/r

Fachliche Voraussetzung

Empfohlene Voraussetzungen

Kompetenzen/Lernziele der LV

Die LV trägt zu den Lernergebnissen des Moduls mit der Erarbeitung der angegebenen Themen/Inhalte bei.

Themen/Inhalte der LV

- Theorie- und Gegenstandsgeschichte Sozialer Arbeit
- aktuelle Theoriediskurse Sozialer Arbeit
- systematischer Vergleich verschiedener Theoriepositionen zur Sozialen Arbeit

Medienformen

Onlineveranstaltung

Literatur

Literatur findet sich auf der Lernplattform.

Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)

150 Stunden, davon 4 SWS als Seminaristischer Unterricht

Anmerkungen

Modul

Bildungs- und Lerntheorien

| | | | |
|--|------------------------------------|---|---|
| Modulnummer 02 | Kürzel B 01 | Modulverbindlichkeit Pflicht | Modulbenotung Benotet (differenziert) |
| Arbeitsaufwand 5 CP, davon 4 SWS | Dauer 1 Semester | Häufigkeit jedes Jahr | Sprache(n) Deutsch |
| Fachsemester 1. (empfohlen) | Prüfungsart Modulprüfung | Leistungsart Prüfungsleistung | |

Modulverwendbarkeit

- Soziale Arbeit mit dem Schwerpunkt Bildung (M.A.), PO2023
- Soziale Arbeit mit dem Schwerpunkt Bildung (M.A.), PO2018

Hinweise für Curriculum

Modulverantwortliche(r)

Studiengangsleitung

Formale Voraussetzungen

Empfohlene Voraussetzungen

Kompetenzen

Fach- und Methodenkompetenzen (Wissen und Verstehen sowie Anwendung und Erzeugung von Wissen)

Die Studierenden verfügen über

- ein vertieftes Wissen darüber wie Menschen lernen und sich bilden
- ein vertieftes Verständnis wie solche Lern- und Bildungsprozesse ablaufen, welche Voraussetzungen hierfür notwendig sind und was diese Prozesse fördert oder beeinträchtigt
- die wissenschaftliche Kompetenz, Lern- und Bildungsprozesse im Kontext von gesellschaftlichen Strukturveränderungen, unterschiedlichen Profilbildungen der Sozialen Arbeit und ihren grundlegenden Zielsetzungen, Inhalten, Sozialformen, Medien und dialogischen Verfahren zu reflektieren und zu erklären
- ein vertieftes bildungstheoretisches Zusammenhangswissen über die in den unterschiedlichen Handlungsfeldern der Sozialen Arbeit bestehenden Bildungsaspekte (wissenschaftliche Kompetenz)

Fachunabhängige Kompetenzen (Kommunikation und Kooperation)

Fachunabhängige Kompetenzen werden integriert erworben.

Prüfungsform

Ausarbeitung / Hausarbeit o. bewertete Hausaufgabe (*Die Prüfungsform sowie ggf. die exakte Prüfungsdauer werden vom Prüfungsausschuss zu Beginn des Semesters fachbereichsöffentlich bekannt gegeben.*)

Gewichtungsfaktor für Gesamtnote

Gesamtworkload des Moduls Arbeitsaufwand = Zeitstunden (h)

150, davon 42 Präsenz (4 SWS) 108 Selbststudium inkl. Prüfungsvorbereitung

Anteil Präsenzzeit in Zeitstunden (h)

42 Stunden

Anteil Selbststudium inklusive Prüfungsvorbereitung in Zeitstunden (h)
108 Stunden

Anmerkungen/Hinweise

Zugehörige Lehrveranstaltungen

Pflichtveranstaltung/en:

- Bildungs- und Lerntheorien (SU, 1. Sem., 4 SWS)

Zugehörige Lehrveranstaltung

Bildungs- und Lerntheorien

| | | | |
|------------------|---------------|--|---------------------------------------|
| LV-Nummer | Kürzel | Arbeitsaufwand 5 CP, davon 4 SWS als Seminaristischer Unterricht | Fachsemester 1. (empfohlen) |
|------------------|---------------|--|---------------------------------------|

| | | |
|--|---------------------------------|------------------------------|
| Lehrformen Seminaristischer Unterricht | Häufigkeit jedes Jahr | Sprache(n) Deutsch |
|--|---------------------------------|------------------------------|

Verwendbarkeit der LV

- Soziale Arbeit mit dem Schwerpunkt Bildung (M.A.), PO2023
- Soziale Arbeit mit dem Schwerpunkt Bildung (M.A.), PO2018

Lehrveranstaltungsverantwortliche/r

Fachliche Voraussetzung

Empfohlene Voraussetzungen

Kompetenzen/Lernziele der LV

Die LV trägt zu den Lernergebnissen des Moduls mit der Erarbeitung der angegebenen Themen/Inhalte bei.

Themen/Inhalte der LV

- Vertiefende Darstellung und reflexiv-kritische Auseinandersetzung mit der historischen Entwicklung und der Aktualität des Lern- und Bildungsbegriffs
- Bildung und Biografie, Bildung als Lebensbewältigung
- Bildungs-, Erziehungs- und Lerntheorien verschiedener Lebensphasen
- Überblick und Erörterung lokaler, regionaler, nationaler und internationaler Konzepte und Institutionalisierungsformen von Lern- und Bildungsprozessen in der Sozialen Arbeit
- Bildung und soziale Ungleichheit, Bildung als Mittel der Emanzipation
- Reflexiv-kritische Auseinandersetzung mit Aspekten intersektionaler Ungleichheit auf der Basis von Klasse, Geschlecht, Ethnie und Körper im Kontext von Lern- und Bildungsprozessen
- Genderkompetenz als Lern- und Bildungsaufgabe

Medienformen

Onlineveranstaltung

Literatur

Literatur findet sich auf der Lernplattform.

Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)

150 Stunden, davon 4 SWS als Seminaristischer Unterricht

Anmerkungen

Modul

Selbstreflexion eigener Bildungsbiographie

| | | | |
|--|------------------------------------|---|---|
| Modulnummer 03 | Kürzel B P1 | Modulverbindlichkeit Pflicht | Modulbenotung Benotet (differenziert) |
| Arbeitsaufwand 5 CP, davon 4 SWS | Dauer 1 Semester | Häufigkeit jedes Jahr | Sprache(n) Deutsch |
| Fachsemester 1. (empfohlen) | Prüfungsart Modulprüfung | Leistungsart Prüfungsleistung | |

Modulverwendbarkeit

- Soziale Arbeit mit dem Schwerpunkt Bildung (M.A.), PO2023
- Soziale Arbeit mit dem Schwerpunkt Bildung (M.A.), PO2018

Hinweise für Curriculum

Modulverantwortliche(r)

Studiengangsleitung

Formale Voraussetzungen

Empfohlene Voraussetzungen

Kompetenzen

Fach- und Methodenkompetenzen (Wissen und Verstehen sowie Anwendung und Erzeugung von Wissen)

Die Studierenden

- können eigene bildungsbiographische Erfahrungen vor dem Hintergrund wissenschaftlicher Theorien einordnen und reflektieren
- sind in der Lage, (Alltags-)Vorstellungen über Lern- und Bildungsprozesse und deren Einfluss auf das pädagogische Handeln zu reflektieren
- sind in der Lage, Bildungsblockaden zu identifizieren und vor dem Hintergrund wissenschaftlicher Theorien zu analysieren
- können gesellschaftliche, institutionelle und individuelle Bedingungen von Bildungsblockaden einordnen und analysieren
- erwerben die Fähigkeit zur kritischen Selbstreflexion als Basis zur Ausbildung eines professionellen Habitus im Arbeitsfeld Bildung Sozialer Arbeit

Fachunabhängige Kompetenzen (Kommunikation und Kooperation)

Fachunabhängige Kompetenzen werden integriert erworben.

Prüfungsform

Ausarbeitung / Hausarbeit o. Referat / Präsentation o. bewertete Hausaufgabe (Die Prüfungsform sowie ggf. die exakte Prüfungsdauer werden vom Prüfungsausschuss zu Beginn des Semesters fachbereichsöffentlich bekannt gegeben.)

Gewichtungsfaktor für Gesamtnote

Gesamtworkload des Moduls Arbeitsaufwand = Zeitstunden (h)

150, davon 42 Präsenz (4 SWS) 108 Selbststudium inkl. Prüfungsvorbereitung

Anteil Präsenzzeit in Zeitstunden (h)

42 Stunden

Anteil Selbststudium inklusive Prüfungsvorbereitung in Zeitstunden (h)

108 Stunden

Anmerkungen/Hinweise**Zugehörige Lehrveranstaltungen**

Pflichtveranstaltung/en:

- Selbstreflexion eigener Bildungsbiographie (SU, 1. Sem., 4 SWS)

Zugehörige Lehrveranstaltung

Selbstreflexion eigener Bildungsbiographie

| | | | |
|--|---------------------------------|--|---------------------------------------|
| LV-Nummer | Kürzel | Arbeitsaufwand 5 CP, davon 4 SWS als Seminaristischer Unterricht | Fachsemester 1. (empfohlen) |
| Lehrformen Seminaristischer Unterricht | Häufigkeit jedes Jahr | Sprache(n) Deutsch | |

Verwendbarkeit der LV

- Soziale Arbeit mit dem Schwerpunkt Bildung (M.A.), PO2023
- Soziale Arbeit mit dem Schwerpunkt Bildung (M.A.), PO2018

Lehrveranstaltungsverantwortliche/r

Fachliche Voraussetzung

Empfohlene Voraussetzungen

Kompetenzen/Lernziele der LV

Die LV trägt zu den Lernergebnissen des Moduls mit der Erarbeitung der angegebenen Themen/Inhalte bei.

Themen/Inhalte der LV

- Theorien und Heuristiken zu Bildungsblockaden
- Überprüfung des analytischen Potenzials bildungsbiographischer Theorien
- Praktische Erprobung und Beurteilung biographischer Reflexionsmethoden
- Praktische Erprobung und Beurteilung bildungsbiographischer Analyseinstrumente

Medienformen

Präsenzveranstaltung

Literatur

Literatur findet sich auf der Lernplattform.

Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)

150 Stunden, davon 4 SWS als Seminaristischer Unterricht

Anmerkungen

Modul

Erkenntniszugänge und Forschungsmethoden

| | | | |
|--|------------------------------------|---|---|
| Modulnummer 04 | Kürzel | Modulverbindlichkeit Pflicht | Modulbenotung Benotet (differenziert) |
| Arbeitsaufwand 5 CP, davon 4 SWS | Dauer 1 Semester | Häufigkeit jedes Jahr | Sprache(n) Deutsch |
| Fachsemester 2. (empfohlen) | Prüfungsart Modulprüfung | Leistungsart Prüfungsleistung | |

Modulverwendbarkeit

- Soziale Arbeit mit dem Schwerpunkt Bildung (M.A.), PO2023
- Soziale Arbeit mit dem Schwerpunkt Bildung (M.A.), PO2018

Hinweise für Curriculum

Modulverantwortliche(r)

Studiengangleitung

Formale Voraussetzungen

Empfohlene Voraussetzungen

Kompetenzen

Fach- und Methodenkompetenzen (Wissen und Verstehen sowie Anwendung und Erzeugung von Wissen)

Fachunabhängige Kompetenzen (Kommunikation und Kooperation)

Fachunabhängige Kompetenzen werden integriert erworben.

Prüfungsform

Ausarbeitung / Hausarbeit

Gewichtungsfaktor für Gesamtnote

Gesamtworkload des Moduls Arbeitsaufwand = Zeitstunden (h)

150, davon 42 Präsenz (4 SWS) 108 Selbststudium inkl. Prüfungsvorbereitung

Anteil Präsenzzeit in Zeitstunden (h)

42 Stunden

Anteil Selbststudium inklusive Prüfungsvorbereitung in Zeitstunden (h)

108 Stunden

Anmerkungen/Hinweise

- Verständnis über Bedeutung und Reichweite von Forschungsstrategien
- Überblick zu quantitativen und qualitativen Forschungsstrategien und deren Voraussetzungen und Implikationen gewinnen
- Anwendung einer Forschungsmethode im Rahmen der eigenen Berufspraxis begründen können
- Forschungsdesign exemplarisch entwickeln können
- Untersuchungsbefunde und Pretests exemplarisch darstellen und kritisch interpretieren und diskutieren können
- Geschlechtliche und kulturelle Blindstellen in Forschungsarbeiten erkennen können
- Überblick zu Ansätzen geschlechts- und kultursensibler Forschung gewinnen
- Über Quellenwissen und Suchstrategien zu Forschungsvorhaben verfügen

Zugehörige Lehrveranstaltungen

Pflichtveranstaltung/en:

- Erkenntniszugänge und Forschungsmethoden (SU, 2. Sem., 4 SWS)

Zugehörige Lehrveranstaltung

Erkenntniszugänge und Forschungsmethoden

| | | | |
|--|---------------------------------|--|---------------------------------------|
| LV-Nummer | Kürzel | Arbeitsaufwand 5 CP, davon 4 SWS als Seminaristischer Unterricht | Fachsemester 2. (empfohlen) |
| Lehrformen Seminaristischer Unterricht | Häufigkeit jedes Jahr | Sprache(n) Deutsch | |

Verwendbarkeit der LV

- Soziale Arbeit mit dem Schwerpunkt Bildung (M.A.), PO2023
- Soziale Arbeit mit dem Schwerpunkt Bildung (M.A.), PO2018

Lehrveranstaltungsverantwortliche/r

Fachliche Voraussetzung

Empfohlene Voraussetzungen

Kompetenzen/Lernziele der LV

Die LV trägt zu den Lernergebnissen des Moduls mit der Erarbeitung der angegebenen Themen/Inhalte bei.

Themen/Inhalte der LV

- Erkenntnistheorie
- Quantitative Forschungsmethoden in der Sozialen Arbeit
- Qualitative Forschungsmethoden in der Sozialen Arbeit
- Beispielhafte Integration von Wissen und komplexe Forschungsstrategie
- Strategien, ihre Begründung, Dokumentation und Analyse
- Entwicklung eigener Szenarien und erkenntnistheoretische Begründung unter Berücksichtigung der Standortgebundenheit der Forschenden (Status, Geschlecht, Kultur)

Medienformen

Onlineveranstaltung

Literatur

Literatur findet sich auf der Lernplattform.

Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)

150 Stunden, davon 4 SWS als Seminaristischer Unterricht

Anmerkungen

Modul

Interkulturelle Pädagogik als Allgemeine Pädagogik

| | | | |
|--|------------------------------------|---|---|
| Modulnummer 05 | Kürzel B 02 | Modulverbindlichkeit Pflicht | Modulbenotung Benotet (differenziert) |
| Arbeitsaufwand 5 CP, davon 4 SWS | Dauer 1 Semester | Häufigkeit jedes Jahr | Sprache(n) Deutsch |
| Fachsemester 2. (empfohlen) | Prüfungsart Modulprüfung | Leistungsart Prüfungsleistung | |

Modulverwendbarkeit

- Soziale Arbeit mit dem Schwerpunkt Bildung (M.A.), PO2023
- Soziale Arbeit mit dem Schwerpunkt Bildung (M.A.), PO2018

Hinweise für Curriculum

Modulverantwortliche(r)

Studiengangleitung

Formale Voraussetzungen

Empfohlene Voraussetzungen

Kompetenzen

Fach- und Methodenkompetenzen (Wissen und Verstehen sowie Anwendung und Erzeugung von Wissen)

Die Studierenden

- lernen, Perspektive und Positionen einer interkulturellen Pädagogik zu unterscheiden
- können die eigene Perspektive und Position begründen
- kennen den prinzipiellen Unterschied im Zugriff herkömmlicher Allgemeiner Pädagogik und Interkultureller Pädagogik
- eignen sich die Fähigkeit an, Diversität, Heterogenität und Vielfalt angemessen zu würdigen
- sind in der Lage, fremd- und selbstbestimmte Abgrenzungen zu unterscheiden
- erwerben Kriterien zur Auswahl adäquater Theoriezugriffe für eine adressaten- und problemorientierte Praxis
- lernen die Standortgebundenheit von Theorien und Konzepten zu erkennen und zu reflektieren

Fachunabhängige Kompetenzen (Kommunikation und Kooperation)

Fachunabhängige Kompetenzen werden integriert erworben.

Prüfungsform

Ausarbeitung / Hausarbeit

Gewichtungsfaktor für Gesamtnote

Gesamtworkload des Moduls Arbeitsaufwand = Zeitstunden (h)

150, davon 42 Präsenz (4 SWS) 108 Selbststudium inkl. Prüfungsvorbereitung

Anteil Präsenzzeit in Zeitstunden (h)

42 Stunden

Anteil Selbststudium inklusive Prüfungsvorbereitung in Zeitstunden (h)
108 Stunden

Anmerkungen/Hinweise

Zugehörige Lehrveranstaltungen

Pflichtveranstaltung/en:

- Interkulturelle Pädagogik als Allgemeine Pädagogik (SU, 2. Sem., 4 SWS)

Zugehörige Lehrveranstaltung

Interkulturelle Pädagogik als Allgemeine Pädagogik

| | | | |
|--|---------------------------------|--|---------------------------------------|
| LV-Nummer | Kürzel | Arbeitsaufwand 5 CP, davon 4 SWS als Seminaristischer Unterricht | Fachsemester 2. (empfohlen) |
| Lehrformen Seminaristischer Unterricht | Häufigkeit jedes Jahr | Sprache(n) Deutsch | |

Verwendbarkeit der LV

- Soziale Arbeit mit dem Schwerpunkt Bildung (M.A.), PO2023
- Soziale Arbeit mit dem Schwerpunkt Bildung (M.A.), PO2018

Lehrveranstaltungsverantwortliche/r

Fachliche Voraussetzung

Empfohlene Voraussetzungen

Kompetenzen/Lernziele der LV

Die LV trägt zu den Lernergebnissen des Moduls mit der Erarbeitung der angegebenen Themen/Inhalte bei.

Themen/Inhalte der LV

- Abweichung/Devianz/Anomie/Segregation/Exklusion versus Anpassung/Homogenität/Integration/Inklusion
- Konstruktionsprinzipien Allgemeiner und Interkultureller Pädagogik
- Allgemeine Pädagogik und (implizite) Normativität - zur Konstruktion von Normalität
- Interkulturelle Pädagogik und Vielfalt/Heterogenität/Diversität von Lebensentwürfen und -situationen als Ausgangsprinzip
- Interkulturelle Pädagogik und intersektionale Ungleichheitsdimensionen von Klasse, Geschlecht und Körper
- Reichweite der Theoriezugriffe aus der Perspektive von Adressaten
- Praxisrelevanz der Theoriezugriffe unter Berücksichtigung von Macht und Herrschaft

Medienformen

Onlineveranstaltung

Literatur

Literatur findet sich auf der Lernplattform.

Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)

150 Stunden, davon 4 SWS als Seminaristischer Unterricht

Anmerkungen

Modul

Praxis der Bildungsforschung

| | | | |
|--|------------------------------------|---|---|
| Modulnummer 06 | Kürzel B P2 | Modulverbindlichkeit Pflicht | Modulbenotung Benotet (differenziert) |
| Arbeitsaufwand 5 CP, davon 4 SWS | Dauer 1 Semester | Häufigkeit jedes Jahr | Sprache(n) Deutsch |
| Fachsemester 2. (empfohlen) | Prüfungsart Modulprüfung | Leistungsart Prüfungsleistung | |

Modulverwendbarkeit

- Soziale Arbeit mit dem Schwerpunkt Bildung (M.A.), PO2023
- Soziale Arbeit mit dem Schwerpunkt Bildung (M.A.), PO2018

Hinweise für Curriculum

Modulverantwortliche(r)

Studiengangsleitung

Formale Voraussetzungen

Empfohlene Voraussetzungen

Kompetenzen

Fach- und Methodenkompetenzen (Wissen und Verstehen sowie Anwendung und Erzeugung von Wissen)

- Überblick zum aktuellen nationalen und internationalen Entwicklungsstand bezüglich Methoden der Bildungsforschung im Bereich Sozialer Arbeit
- Die Fähigkeit zur kritischen Analyse und Bewertung eigener und fremder Forschungsdesigns und -ergebnisse aus dem Arbeitsfeld Bildung der Sozialen Arbeit besonders im Hinblick auf Gender bezogene und soziokulturelle Blindstellen
- die Fähigkeit im Arbeitsfeld Bildung Sozialer Arbeit in nationalen und internationalen Kontext zu forschen

Fachunabhängige Kompetenzen (Kommunikation und Kooperation)

Fachunabhängige Kompetenzen werden integriert erworben.

Prüfungsform

Ausarbeitung / Hausarbeit o. Referat / Präsentation (Die Prüfungsform sowie ggf. die exakte Prüfungsdauer werden vom Prüfungsausschuss zu Beginn des Semesters fachbereichsöffentlich bekannt gegeben.)

Gewichtungsfaktor für Gesamtnote

Gesamtworkload des Moduls Arbeitsaufwand = Zeitstunden (h)

150, davon 42 Präsenz (4 SWS) 108 Selbststudium inkl. Prüfungsvorbereitung

Anteil Präsenzzeit in Zeitstunden (h)

42 Stunden

Anteil Selbststudium inklusive Prüfungsvorbereitung in Zeitstunden (h)

108 Stunden

Anmerkungen/Hinweise

Zugehörige Lehrveranstaltungen

Pflichtveranstaltung/en:

- Praxis der Bildungsforschung (SU, 2. Sem., 4 SWS)

Zugehörige Lehrveranstaltung

Praxis der Bildungsforschung

| | | | |
|--|---------------------------------|--|---------------------------------------|
| LV-Nummer | Kürzel | Arbeitsaufwand 5 CP, davon 4 SWS als Seminaristischer Unterricht | Fachsemester 2. (empfohlen) |
| Lehrformen Seminaristischer Unterricht | Häufigkeit jedes Jahr | Sprache(n) Deutsch | |

Verwendbarkeit der LV

- Soziale Arbeit mit dem Schwerpunkt Bildung (M.A.), PO2023
- Soziale Arbeit mit dem Schwerpunkt Bildung (M.A.), PO2018

Lehrveranstaltungsverantwortliche/r

Fachliche Voraussetzung

Empfohlene Voraussetzungen

Kompetenzen/Lernziele der LV

Die LV trägt zu den Lernergebnissen des Moduls mit der Erarbeitung der angegebenen Themen/Inhalte bei.

Themen/Inhalte der LV

- dem Gegenstand Bildung in der Sozialen Arbeit angemessene Erhebungs- und Auswertungsverfahren von (Praxis-)Forschung
- Zielgruppen angemessene Erhebungsmethoden in der Bildungsforschung Sozialer Arbeit
- Konstruktive und Rekonstruktive Auswertungsverfahren in der Bildungsforschung Sozialer Arbeit

Medienformen

Präsenzveranstaltung

Literatur

Literatur findet sich auf der Lernplattform.

Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)

150 Stunden, davon 4 SWS als Seminaristischer Unterricht

Anmerkungen

Modul

Soziale Unternehmen

| | | | |
|--|------------------------------------|---|---|
| Modulnummer 07 | Kürzel SU | Modulverbindlichkeit Pflicht | Modulbenotung Benotet (differenziert) |
| Arbeitsaufwand 5 CP, davon 4 SWS | Dauer 1 Semester | Häufigkeit jedes Jahr | Sprache(n) Deutsch |
| Fachsemester 3. (empfohlen) | Prüfungsart Modulprüfung | Leistungsart Prüfungsleistung | |

Modulverwendbarkeit

- Soziale Arbeit mit dem Schwerpunkt Bildung (M.A.), PO2023
- Soziale Arbeit mit dem Schwerpunkt Bildung (M.A.), PO2018

Hinweise für Curriculum

Modulverantwortliche(r)

Studiengangsleitung

Formale Voraussetzungen

Empfohlene Voraussetzungen

Kompetenzen

Fach- und Methodenkompetenzen (Wissen und Verstehen sowie Anwendung und Erzeugung von Wissen)

- Struktur und Entwicklung des 3. Sektors kennen und analysieren können
- Die Grundelemente zum Aufbau sozialer Unternehmen kennen
- Maßnahmen zur Erschließung von Ressourcen und/oder Märkten exemplarisch anwenden
- Aktuelle Diskussionen der Unternehmensführung durch Chancengleichheit und Gleichstellung soziale Unternehmen übertragen können
- Netzwerkstrukturen, ihren Aufbau und ihre Eigenheiten benennen und in der Praxis analysieren können
- Überblick über Konzepte und Methoden der lokalen und Gemeinwesenökonomie in der Praxis anwenden können
- Methoden der Veränderung und Stabilisierung von Organisationen und Prozessen anwenden insbesondere im Hinblick auf Diversity- und Gendermainstreamingstrategien
- Interdisziplinäre Perspektiven auf Soziale Arbeit wahrnehmen und einordnen
- Sicherheit im Umgang mit betriebsökonomischen Größen gewinnen

Fachunabhängige Kompetenzen (Kommunikation und Kooperation)

Fachunabhängige Kompetenzen werden integriert erworben.

Prüfungsform

Ausarbeitung / Hausarbeit o. bewertete Hausaufgabe (Die Prüfungsform sowie ggf. die exakte Prüfungsdauer werden vom Prüfungsausschuss zu Beginn des Semesters fachbereichsöffentlich bekannt gegeben.)

Gewichtungsfaktor für Gesamtnote

Gesamtworkload des Moduls Arbeitsaufwand = Zeitstunden (h)

150, davon 42 Präsenz (4 SWS) 108 Selbststudium inkl. Prüfungsvorbereitung

Anteil Präsenzzeit in Zeitstunden (h)

42 Stunden

Anteil Selbststudium inklusive Prüfungsvorbereitung in Zeitstunden (h)

108 Stunden

Anmerkungen/Hinweise**Zugehörige Lehrveranstaltungen**

Pflichtveranstaltung/en:

- Soziale Unternehmen (SU, 3. Sem., 4 SWS)

Zugehörige Lehrveranstaltung

Soziale Unternehmen

| | | | |
|--|---------------------------------|--|---------------------------------------|
| LV-Nummer | Kürzel | Arbeitsaufwand 5 CP, davon 4 SWS als Seminaristischer Unterricht | Fachsemester 3. (empfohlen) |
| Lehrformen Seminaristischer Unterricht | Häufigkeit jedes Jahr | Sprache(n) Deutsch | |

Verwendbarkeit der LV

- Soziale Arbeit mit dem Schwerpunkt Bildung (M.A.), PO2023
- Soziale Arbeit mit dem Schwerpunkt Bildung (M.A.), PO2018

Lehrveranstaltungsverantwortliche/r

Fachliche Voraussetzung

Empfohlene Voraussetzungen

Kompetenzen/Lernziele der LV

Die LV trägt zu den Lernergebnissen des Moduls mit der Erarbeitung der angegebenen Themen/Inhalte bei.

Themen/Inhalte der LV

- Betriebswirtschaftliche, organisationssoziologische und juristische Aspekte des Aufbaus und der Arbeitsweise sozialer Unternehmen
- Gendermainstreaming in sozialen Unternehmen
- Elemente der Gründung sozialer Unternehmen
- Formen der Organisation und Netzwerkentwicklung
- Beispiele sozialer Unternehmen im Kontext sozialraumbezogener Sozialer Arbeit

Medienformen

Onlineveranstaltung

Literatur

Literatur findet sich auf der Lernplattform.

Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)

150 Stunden, davon 4 SWS als Seminaristischer Unterricht

Anmerkungen

Modul

Bildungsbezogene Ausschließungs- und Diskriminierungsprozesse

| | | | |
|--|------------------------------------|---|---|
| Modulnummer 08 | Kürzel B 03 | Modulverbindlichkeit Pflicht | Modulbenotung Benotet (differenziert) |
| Arbeitsaufwand 5 CP, davon 4 SWS | Dauer 1 Semester | Häufigkeit jedes Jahr | Sprache(n) Deutsch |
| Fachsemester 3. (empfohlen) | Prüfungsart Modulprüfung | Leistungsart Prüfungsleistung | |

Modulverwendbarkeit

- Soziale Arbeit mit dem Schwerpunkt Bildung (M.A.), PO2023
- Soziale Arbeit mit dem Schwerpunkt Bildung (M.A.), PO2018

Hinweise für Curriculum

Modulverantwortliche(r)

Studiengangleitung

Formale Voraussetzungen

Empfohlene Voraussetzungen

Kompetenzen

Fach- und Methodenkompetenzen (Wissen und Verstehen sowie Anwendung und Erzeugung von Wissen)

Die Studierenden

- können zentrale Fachbegriffe zu sozialer Ungleichheit im Bildungssystem sowie Ausschließungs- und Diskriminierungsprozesse erläutern
- eignen sich die Fähigkeit an, empirische Befunde kritisch zu beurteilen
- lernen theoretische Perspektiven und Positionen sozialer Ungleichheit sowie Prozesse der Ausschließung und Diskriminierung im Bildungssystem
- sind in der Lage, Machtstrukturen von Diskriminierung im Bildungskontext zu identifizieren
- erwerben Kriterien zur Auswahl adäquater Theoriezugriffe für eine adressaten- und problemorientierte Praxis

Fachunabhängige Kompetenzen (Kommunikation und Kooperation)

Fachunabhängige Kompetenzen werden integriert erworben.

Prüfungsform

Ausarbeitung / Hausarbeit

Gewichtungsfaktor für Gesamtnote

Gesamtworkload des Moduls Arbeitsaufwand = Zeitstunden (h)

150, davon 42 Präsenz (4 SWS) 108 Selbststudium inkl. Prüfungsvorbereitung

Anteil Präsenzzeit in Zeitstunden (h)

42 Stunden

Anteil Selbststudium inklusive Prüfungsvorbereitung in Zeitstunden (h)

108 Stunden

Anmerkungen/Hinweise

Zugehörige Lehrveranstaltungen

Pflichtveranstaltung/en:

- Bildungsbezogene Ausschließung- und Diskriminierungsprozesse (SU, 3. Sem., 4 SWS)

Zugehörige Lehrveranstaltung

Bildungsbezogene Ausschließungs- und Diskriminierungsprozesse

| | | | |
|------------------|---------------|--|---------------------------------------|
| LV-Nummer | Kürzel | Arbeitsaufwand 5 CP, davon 4 SWS als Seminaristischer Unterricht | Fachsemester 3. (empfohlen) |
|------------------|---------------|--|---------------------------------------|

| | | |
|--|---------------------------------|------------------------------|
| Lehrformen Seminaristischer Unterricht | Häufigkeit jedes Jahr | Sprache(n) Deutsch |
|--|---------------------------------|------------------------------|

Verwendbarkeit der LV

- Soziale Arbeit mit dem Schwerpunkt Bildung (M.A.), PO2023
- Soziale Arbeit mit dem Schwerpunkt Bildung (M.A.), PO2018

Lehrveranstaltungsverantwortliche/r

Fachliche Voraussetzung

Empfohlene Voraussetzungen

Kompetenzen/Lernziele der LV

Die LV trägt zu den Lernergebnissen des Moduls mit der Erarbeitung der angegebenen Themen/Inhalte bei.

Themen/Inhalte der LV

- Soziale Ungleichheit in der schulischen und außerschulischen Bildung
- Chancengleichheit und Bildungsungleichheit in der Einwanderungsgesellschaft
- Theoretische Perspektiven von Integration/Segregation und Inklusion/Exklusion
- Historische und aktuelle Dimensionen schulstruktureller Differenzlinien ' Strukturen von Macht im Bildungssystem
- intersektionale Ausschließungs- und Diskriminierungsprozesse auf der Basis von Klasse, Geschlecht, Ethnie und Körper
- Diskriminierung von/durch Sprachen und Sprachenpolitik
- Institutionelle Diskriminierung

Medienformen

Onlineveranstaltung

Literatur

Literatur findet sich auf der Lernplattform.

Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)

150 Stunden, davon 4 SWS als Seminaristischer Unterricht

Anmerkungen

Modul

Bildungsbegleitung und Didaktik

| | | | |
|--|----------------------------|---|---|
| Modulnummer 09 | Kürzel B P3 | Modulverbindlichkeit Pflicht | Modulbenotung Benotet (differenziert) |
| Arbeitsaufwand 5 CP, davon 4 SWS | Dauer 1 Semester | Häufigkeit jedes Jahr | Sprache(n) Deutsch |
| Fachsemester 3. (empfohlen) | Prüfungsart | Leistungsart Prüfungsleistung | |

Modulverwendbarkeit

- Soziale Arbeit mit dem Schwerpunkt Bildung (M.A.), PO2023
- Soziale Arbeit mit dem Schwerpunkt Bildung (M.A.), PO2018

Hinweise für Curriculum

Modulverantwortliche(r)

Studiengangsleitung

Formale Voraussetzungen

Empfohlene Voraussetzungen

Kompetenzen

Fach- und Methodenkompetenzen (Wissen und Verstehen sowie Anwendung und Erzeugung von Wissen)

Die Studierenden

- eignen sich vertieftes Wissen und Verständnis von Theorien, Modellen und Methoden der Bildungsbegleitung und Didaktik in der Sozialen Arbeit im nationalen sowie internationalen Rahmen entsprechend der aktuellen fachwissenschaftlichen Diskussionen an
- lernen aktuelle nationale und internationale Forschungsergebnisse und Entwicklungen im Bereich Bildungsbegleitung und Didaktik in der Sozialen Arbeit zu erproben und weiterzuentwickeln und bezüglich ihrer Wirksamkeit und Reichweite zu überprüfen
- lernen die Standortgebundenheit von Theorien, Modellen und Methoden zu erkennen und zu reflektieren
- lernen, Methoden und Didaktiken AdressatInnenorientiert einzusetzen
- lernen die Heterogenität von Lerngruppen wahrzunehmen und adäquate pädagogische Herangehensweisen zu entwickeln
- entwickeln, erproben und reflektieren differenz- und machtsensible bzw. differenzkritische -insbesondere "gender-" und "kultursensible- methodische Herangehensweisen"

Fachunabhängige Kompetenzen (Kommunikation und Kooperation)

Fachunabhängige Kompetenzen werden integriert erworben.

Prüfungsform

Ausarbeitung / Hausarbeit o. Referat / Präsentation (Die Prüfungsform sowie ggf. die exakte Prüfungsdauer werden vom Prüfungsausschuss zu Beginn des Semesters fachbereichsöffentlich bekannt gegeben.)

Gewichtungsfaktor für Gesamtnote

Gesamtworkload des Moduls Arbeitsaufwand = Zeitstunden (h)

150, davon 42 Präsenz (4 SWS) 108 Selbststudium inkl. Prüfungsvorbereitung

Anteil Präsenzzeit in Zeitstunden (h)

42 Stunden

Anteil Selbststudium inklusive Prüfungsvorbereitung in Zeitstunden (h)

108 Stunden

Anmerkungen/Hinweise**Zugehörige Lehrveranstaltungen**

Pflichtveranstaltung/en:

- Bildungsbegleitung und Didaktik (SU, 3. Sem., 4 SWS)

Zugehörige Lehrveranstaltung

Bildungsbegleitung und Didaktik

| | | | |
|--|---------------------------------|--|---------------------------------------|
| LV-Nummer | Kürzel | Arbeitsaufwand 5 CP, davon 4 SWS als Seminaristischer Unterricht | Fachsemester 3. (empfohlen) |
| Lehrformen Seminaristischer Unterricht | Häufigkeit jedes Jahr | Sprache(n) Deutsch | |

Verwendbarkeit der LV

- Soziale Arbeit mit dem Schwerpunkt Bildung (M.A.), PO2023
- Soziale Arbeit mit dem Schwerpunkt Bildung (M.A.), PO2018

Lehrveranstaltungsverantwortliche/r

Fachliche Voraussetzung

Empfohlene Voraussetzungen

Kompetenzen/Lernziele der LV

Die LV trägt zu den Lernergebnissen des Moduls mit der Erarbeitung der angegebenen Themen/Inhalte bei.

Themen/Inhalte der LV

- Theorien der Bildungsbegleitung und Didaktik in der Soziale Arbeit
- Methoden der Bildungsbegleitung und Didaktik in der Soziale Arbeit
- Evaluation von Bildungsprozessen und ihrer Begleitung in der Sozialen Arbeit
- Differenz und Macht in der Bildungsarbeit im Kontext Sozialer Arbeit
- Spezifische didaktische Anforderungen intersektionaler Ungleichheiten auf der Basis von Klasse, Geschlecht, Ethnie und Körper

Medienformen

Präsenzveranstaltung

Literatur

Literatur findet sich auf der Lernplattform.

Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)

150 Stunden, davon 4 SWS als Seminaristischer Unterricht

Anmerkungen

Modul

Handlungsforschungsprojekt

| | | | |
|---|------------------------------------|---|---|
| Modulnummer 13 | Kürzel B HF | Modulverbindlichkeit Pflicht | Modulbenotung Benotet (differenziert) |
| Arbeitsaufwand 10 CP, davon 4 SWS | Dauer 2 Semester | Häufigkeit jedes Jahr | Sprache(n) Deutsch |
| Fachsemester 3. - 4. (empfohlen) | Prüfungsart Modulprüfung | Leistungsart Prüfungsleistung | |

Modulverwendbarkeit

- Soziale Arbeit mit dem Schwerpunkt Bildung (M.A.), PO2023
- Soziale Arbeit mit dem Schwerpunkt Bildung (M.A.), PO2018

Hinweise für Curriculum

Modulverantwortliche(r)

Studiengangsleitung

Formale Voraussetzungen

Empfohlene Voraussetzungen

Kompetenzen

Fach- und Methodenkompetenzen (Wissen und Verstehen sowie Anwendung und Erzeugung von Wissen)

- Selbstständiges Erarbeiten und Begründen eines Forschungsdesigns
- Exemplarische Anwendung quantitativer oder qualitativer Forschungsmethoden im Kontext Bildung
- Integration von Wissen und Komplexität am Beispiel eines Forschungskontextes
- Verknüpfen wissenschaftlicher Erkenntnisse mit einer praxisrelevanten Fragestellung
- Selbstständige analytische Kompetenz aufbauen
- Für ein Fachpublikum verwertbare schriftliche Darstellung der Forschungsergebnisse einüben

Fachunabhängige Kompetenzen (Kommunikation und Kooperation)

Fachunabhängige Kompetenzen werden integriert erworben.

Prüfungsform

Ausarbeitung / Hausarbeit

Gewichtungsfaktor für Gesamtnote

Gesamtworkload des Moduls Arbeitsaufwand = Zeitstunden (h)

300, davon 42 Präsenz (4 SWS) 258 Selbststudium inkl. Prüfungsvorbereitung

Anteil Präsenzzeit in Zeitstunden (h)

42 Stunden

Anteil Selbststudium inklusive Prüfungsvorbereitung in Zeitstunden (h)

258 Stunden

Anmerkungen/Hinweise

Zugehörige Lehrveranstaltungen

Pflichtveranstaltung/en:

- Handlungsforschungsprojekt (S, 3. - 4. Sem., 4 SWS)

Zugehörige Lehrveranstaltung

Handlungsforschungsprojekt

| | | | |
|------------------------------|---------------------------------|---|--|
| LV-Nummer | Kürzel | Arbeitsaufwand 10 CP, davon 4 SWS als Seminar | Fachsemester 3. - 4. (empfohlen) |
| Lehrformen Seminar | Häufigkeit jedes Jahr | Sprache(n) Deutsch | |

Verwendbarkeit der LV

- Soziale Arbeit mit dem Schwerpunkt Bildung (M.A.), PO2023
- Soziale Arbeit mit dem Schwerpunkt Bildung (M.A.), PO2018

Lehrveranstaltungsverantwortliche/r

Fachliche Voraussetzung

Empfohlene Voraussetzungen

Kompetenzen/Lernziele der LV

Die LV trägt zu den Lernergebnissen des Moduls mit der Erarbeitung der angegebenen Themen/Inhalte bei.

Themen/Inhalte der LV

Vorbereitung, Durchführung und Auswertung eines eigenen Forschungsprojektes (z.B. in Schwerpunktthemen mit Bezug zu Forschungsvorhaben der Betreuenden oder bezogen auf Fragen der Zielgruppen der eigenen Institution).

Medienformen

Onlineveranstaltung

Literatur

Literatur findet sich auf der Lernplattform.

Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)

300 Stunden, davon 4 SWS als Seminar

Anmerkungen

Modul

Kernkompetenzen professionellen Leitungshandelns

| | | | |
|--|------------------------------------|---|---|
| Modulnummer 10 | Kürzel SL | Modulverbindlichkeit Pflicht | Modulbenotung Benotet (differenziert) |
| Arbeitsaufwand 5 CP, davon 4 SWS | Dauer 1 Semester | Häufigkeit jedes Jahr | Sprache(n) Deutsch |
| Fachsemester 4. (empfohlen) | Prüfungsart Modulprüfung | Leistungsart Prüfungsleistung | |

Modulverwendbarkeit

- Soziale Arbeit mit dem Schwerpunkt Bildung (M.A.), PO2023
- Soziale Arbeit mit dem Schwerpunkt Bildung (M.A.), PO2018

Hinweise für Curriculum

Modulverantwortliche(r)

Studiengangsleitung

Formale Voraussetzungen

Empfohlene Voraussetzungen

Kompetenzen

Fach- und Methodenkompetenzen (Wissen und Verstehen sowie Anwendung und Erzeugung von Wissen)

- Anforderung an Leitungskompetenz unter aktuellen sozialpolitischen Rahmenbedingungen kennen
- Interne und externe Bedingungen strategischer Positionierung sozialer Unternehmen reflektieren können
- Über Wissen zur Qualitätsdiskussion in der sozialen Arbeit und zu kooperativen und dialogischen Beteiligungsprozessen verfügen
- Grundlagen des Qualitätsmanagement beherrschen
- Strategische Veränderungsprozesse einleiten, dokumentieren und evaluieren können
- Gendermainstreaming als Querschnittsaufgabe analysieren können
- Moderation, Kooperation und Konflikt: eigenes Verhalten reflektieren und strategisch einsetzen können
- Kooperation in komplexen und konfliktreichen Netzwerken exemplarisch analysieren können

Fachunabhängige Kompetenzen (Kommunikation und Kooperation)

Fachunabhängige Kompetenzen werden integriert erworben.

Prüfungsform

Ausarbeitung / Hausarbeit

Gewichtungsfaktor für Gesamtnote

Gesamtworkload des Moduls Arbeitsaufwand = Zeitstunden (h)

150, davon 42 Präsenz (4 SWS) 108 Selbststudium inkl. Prüfungsvorbereitung

Anteil Präsenzzeit in Zeitstunden (h)

42 Stunden

Anteil Selbststudium inklusive Prüfungsvorbereitung in Zeitstunden (h)
108 Stunden

Anmerkungen/Hinweise

Zugehörige Lehrveranstaltungen

Pflichtveranstaltung/en:

- Kernkompetenzen professionellen Leitungshandelns (SU, 4. Sem., 4 SWS)

Zugehörige Lehrveranstaltung

Kernkompetenzen professionellen Leitungshandelns

| | | | |
|--|---------------------------------|--|---------------------------------------|
| LV-Nummer | Kürzel | Arbeitsaufwand 5 CP, davon 4 SWS als Seminaristischer Unterricht | Fachsemester 4. (empfohlen) |
| Lehrformen Seminaristischer Unterricht | Häufigkeit jedes Jahr | Sprache(n) Deutsch | |

Verwendbarkeit der LV

- Soziale Arbeit mit dem Schwerpunkt Bildung (M.A.), PO2023
- Soziale Arbeit mit dem Schwerpunkt Bildung (M.A.), PO2018

Lehrveranstaltungsverantwortliche/r

Fachliche Voraussetzung

Empfohlene Voraussetzungen

Kompetenzen/Lernziele der LV

Die LV trägt zu den Lernergebnissen des Moduls mit der Erarbeitung der angegebenen Themen/Inhalte bei.

Themen/Inhalte der LV

- Professionelles Leitungshandeln
- Strategisches Management
- Organisation und ihre Logik
- Qualitätsentwicklung
- Prozessorientierung und Kultur von sozialen Unternehmen
- Personalentwicklung und Innovation

Medienformen

Onlineveranstaltung

Literatur

Literatur findet sich auf der Lernplattform.

Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)

150 Stunden, davon 4 SWS als Seminaristischer Unterricht

Anmerkungen

Modul

Lebensalter bezogene Bildung

| | | | |
|--|------------------------------------|---|---|
| Modulnummer 11 | Kürzel B 04 | Modulverbindlichkeit Pflicht | Modulbenotung Benotet (differenziert) |
| Arbeitsaufwand 5 CP, davon 4 SWS | Dauer 1 Semester | Häufigkeit jedes Jahr | Sprache(n) Deutsch |
| Fachsemester 4. (empfohlen) | Prüfungsart Modulprüfung | Leistungsart Prüfungsleistung | |

Modulverwendbarkeit

- Soziale Arbeit mit dem Schwerpunkt Bildung (M.A.), PO2023
- Soziale Arbeit mit dem Schwerpunkt Bildung (M.A.), PO2018

Hinweise für Curriculum

Modulverantwortliche(r)

Studiengangsleitung

Formale Voraussetzungen

Empfohlene Voraussetzungen

Kompetenzen

Fach- und Methodenkompetenzen (Wissen und Verstehen sowie Anwendung und Erzeugung von Wissen)

Die Studierenden

- erwerben ein umfassendes Wissen und Verständnis der wissenschaftlichen Grundlagen Lebensalter bezogener Bildung in der Sozialen Arbeit
- erarbeiten sich ein vertieftes Wissen und Verständnis von Theorien, Modellen und Methoden Lebensalter bezogener Bildung in der Sozialen Arbeit im nationalen sowie internationalen Rahmen entsprechend der aktuellen fachwissenschaftlichen Diskussion
- eignen sich die Fähigkeiten und Fertigkeiten an, Methoden Lebensalter bezogener Bildung in der Sozialen Arbeit Adressati_innen bezogen zu erproben, weiterzuentwickeln und bezüglich ihrer Wirksamkeit und Reichweite zu evaluieren
- entwickeln Bezüge zwischen Lebensalter bezogener Bildung und differenzkritischen sowie machtsensiblen Ansätzen in der Gender- und Migrationspädagogik

Fachunabhängige Kompetenzen (Kommunikation und Kooperation)

Fachunabhängige Kompetenzen werden integriert erworben.

Prüfungsform

Ausarbeitung / Hausarbeit

Gewichtungsfaktor für Gesamtnote

Gesamtworkload des Moduls Arbeitsaufwand = Zeitstunden (h)

150, davon 42 Präsenz (4 SWS) 108 Selbststudium inkl. Prüfungsvorbereitung

Anteil Präsenzzeit in Zeitstunden (h)

42 Stunden

Anteil Selbststudium inklusive Prüfungsvorbereitung in Zeitstunden (h)

108 Stunden

Anmerkungen/Hinweise

Zugehörige Lehrveranstaltungen

Pflichtveranstaltung/en:

- Lebensalter bezogene Bildung (SU, 4. Sem., 4 SWS)

Zugehörige Lehrveranstaltung

Lebenalter bezogene Bildung

| | | | |
|--|---------------------------------|--|---------------------------------------|
| LV-Nummer | Kürzel | Arbeitsaufwand 5 CP, davon 4 SWS als Seminaristischer Unterricht | Fachsemester 4. (empfohlen) |
| Lehrformen Seminaristischer Unterricht | Häufigkeit jedes Jahr | Sprache(n) Deutsch | |

Verwendbarkeit der LV

- Soziale Arbeit mit dem Schwerpunkt Bildung (M.A.), PO2023
- Soziale Arbeit mit dem Schwerpunkt Bildung (M.A.), PO2018

Lehrveranstaltungsverantwortliche/r

Fachliche Voraussetzung

Empfohlene Voraussetzungen

Kompetenzen/Lernziele der LV

Die LV trägt zu den Lernergebnissen des Moduls mit der Erarbeitung der angegebenen Themen/Inhalte bei.

Themen/Inhalte der LV

Theorien und Methoden

- frühkindlicher Bildung
- außerschulischer Jugendbildung
- Erwachsenenbildung
- Altenbildung

unter Berücksichtigung der intersektionalen Aspekte von Klasse, Geschlecht, Ethnie und Körper

Medienformen

Onlineveranstaltung

Literatur

Literatur findet sich auf der Lernplattform.

Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)

150 Stunden, davon 4 SWS als Seminaristischer Unterricht

Anmerkungen

Modul

Heterogenität & Standortgebundenheit des Denkens und Urteilens am Beispiel der Handlungsforschungsergebnisse

| | | | |
|--|------------------------------------|---|---|
| Modulnummer 12 | Kürzel B P4 | Modulverbindlichkeit Pflicht | Modulbenotung Benotet (differenziert) |
| Arbeitsaufwand 5 CP, davon 4 SWS | Dauer 1 Semester | Häufigkeit jedes Jahr | Sprache(n) Deutsch |
| Fachsemester 4. (empfohlen) | Prüfungsart Modulprüfung | Leistungsart Prüfungsleistung | |

Modulverwendbarkeit

- Soziale Arbeit mit dem Schwerpunkt Bildung (M.A.), PO2023
- Soziale Arbeit mit dem Schwerpunkt Bildung (M.A.), PO2018

Hinweise für Curriculum

Modulverantwortliche(r)

Studiengangleitung

Formale Voraussetzungen

Empfohlene Voraussetzungen

Kompetenzen

Fach- und Methodenkompetenzen (Wissen und Verstehen sowie Anwendung und Erzeugung von Wissen)

- Die Fähigkeit im Arbeitsfeld Bildung Sozialer Arbeit Forschungsdesigns zu entwickeln und (Praxis-)Forschung zu betreiben, welche die Standortgebundenheit des Denkens und Urteilens der Beteiligten reflexiv einzuholen vermögen
- Die Fähigkeit zur kritischen Analyse und Bewertung eigener und fremder Forschungsdesigns und -ergebnisse aus dem Modul Handlungsforschung bezüglich der Reflexion ihrer Standortgebundenheit besonders im Hinblick auf Gender und soziokulturelle Unterschiede

Fachunabhängige Kompetenzen (Kommunikation und Kooperation)

Fachunabhängige Kompetenzen werden integriert erworben.

Prüfungsform

Ausarbeitung / Hausarbeit o. Referat / Präsentation o. bewertete Hausaufgabe (Die Prüfungsform sowie ggf. die exakte Prüfungsdauer werden vom Prüfungsausschuss zu Beginn des Semesters fachbereichsöffentlich bekannt gegeben.)

Gewichtungsfaktor für Gesamtnote

Gesamtworkload des Moduls Arbeitsaufwand = Zeitstunden (h)

150, davon 42 Präsenz (4 SWS) 108 Selbststudium inkl. Prüfungsvorbereitung

Anteil Präsenzzeit in Zeitstunden (h)

42 Stunden

Anteil Selbststudium inklusive Prüfungsvorbereitung in Zeitstunden (h)

108 Stunden

Anmerkungen/Hinweise**Zugehörige Lehrveranstaltungen**Pflichtveranstaltung/en:

- Heterogenität & Standortgebundenheit des Denkens und Urteilens am Beispiel der Handlungsforschungsergebnisse (SU, 4. Sem., 4 SWS)

Zugehörige Lehrveranstaltung

Heterogenität & Standortgebundenheit des Denkens und Urteilens am Beispiel der Handlungsforschungsergebnisse

| | | | |
|--|---------------------------------|--|---------------------------------------|
| LV-Nummer | Kürzel | Arbeitsaufwand 5 CP, davon 4 SWS als Seminaristischer Unterricht | Fachsemester 4. (empfohlen) |
| Lehrformen Seminaristischer Unterricht | Häufigkeit jedes Jahr | Sprache(n) Deutsch | |

Verwendbarkeit der LV

- Soziale Arbeit mit dem Schwerpunkt Bildung (M.A.), PO2023
- Soziale Arbeit mit dem Schwerpunkt Bildung (M.A.), PO2018

Lehrveranstaltungsverantwortliche/r

Fachliche Voraussetzung

Empfohlene Voraussetzungen

Kompetenzen/Lernziele der LV

Die LV trägt zu den Lernergebnissen des Moduls mit der Erarbeitung der angegebenen Themen/Inhalte bei.

Themen/Inhalte der LV

- Praktische Erprobung von auf die Rekonstruktion der Standortgebundenheit des Denkens und Urteilens ausgerichteter Auswertungsverfahren am Beispiel der Handlungsforschungsprojekte
- Praktische Erprobung ideologiekritischer und diskursanalytischer Methoden an ausgewählten Beispielen der Bildungsforschung Sozialer Arbeit und von Begründungszusammenhängen von Handlungsforschungsprojekten

Medienformen

Präsenzveranstaltung

Literatur

Literatur findet sich auf der Lernplattform.

Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)

150 Stunden, davon 4 SWS als Seminaristischer Unterricht

Anmerkungen

Modul

Master-Thesis

| | | | |
|---|----------------------------|---|---|
| Modulnummer 14 | Kürzel | Modulverbindlichkeit Pflicht | Modulbenotung Benotet (differenziert) |
| Arbeitsaufwand 20 CP, davon SWS | Dauer 1 Semester | Häufigkeit jedes Jahr | Sprache(n) Deutsch |
| Fachsemester 5. (empfohlen) | | Prüfungsart Zusammengesetzte Modulprüfung | |

Modulverwendbarkeit

- Soziale Arbeit mit dem Schwerpunkt Bildung (M.A.), PO2023
- Soziale Arbeit mit dem Schwerpunkt Bildung (M.A.), PO2018

Hinweise für Curriculum

Begründung für zusammengesetzte Modulprüfung

Modulverantwortliche(r)

Studiengangsleitung

Formale Voraussetzungen

Empfohlene Voraussetzungen

Kompetenzen

Fach- und Methodenkompetenzen (Wissen und Verstehen sowie Anwendung und Erzeugung von Wissen)

- Selbstständiges Erarbeiten einer wissenschaftlichen Arbeit, die das eigene Forschungsprojekt theoretisch ausführlich begründet, dessen Ergebnisse vorstellt und analysiert und zum Stand der Wissenschaft in Verbindung setzt
- Fachdiskussion der Ergebnisse in einem Kolloquium und ggfs. als öffentliche Präsentation im Rahmen einer Veranstaltung des Fachbereichs
- Selbstständige analytische Kompetenz und schriftliche wie mündliche wissenschaftliche Vermittlung

Fachunabhängige Kompetenzen (Kommunikation und Kooperation)

Fachunabhängige Kompetenzen werden integriert erworben.

Zusammensetzung der Modulnote

Gewichtungsfaktor für Gesamtnote

Gesamtworkload des Moduls Arbeitsaufwand = Zeitstunden (h)

600, davon 0 Präsenz (SWS) 600 Selbststudium inkl. Prüfungsvorbereitung

Anteil Präsenzzeit in Zeitstunden (h)

0 Stunden

Anteil Selbststudium inklusive Prüfungsvorbereitung in Zeitstunden (h)

600 Stunden

Anmerkungen/Hinweise**Zugehörige Lehrveranstaltungen**

Pflichtveranstaltung/en:

- Master-Arbeit (MA, 5. Sem., 0 SWS)
- Master-Kolloquium (Kol, 5. Sem., 0 SWS)

Zugehörige Lehrveranstaltung

Master-Arbeit
Master's Thesis

| | | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|--|---------------------------------------|
| LV-Nummer | Kürzel | Arbeitsaufwand 15 CP, davon 0 SWS als Master-Arbeit | Fachsemester 5. (empfohlen) |
| Lehrformen Master-Arbeit | Häufigkeit jedes Semester | Sprache(n) Deutsch | |

Verwendbarkeit der LV

- Soziale Arbeit mit dem Schwerpunkt Bildung (M.A.), PO2023
- Soziale Arbeit mit dem Schwerpunkt Bildung (M.A.), PO2018

Lehrveranstaltungsverantwortliche/r

Fachliche Voraussetzung

Empfohlene Voraussetzungen

Kompetenzen/Lernziele der LV

Die LV trägt zu den Lernergebnissen des Moduls mit der Erarbeitung der angegebenen Themen/Inhalte bei.

Themen/Inhalte der LV

- Verfassen einer Masterthesis
- Präsentation der Ergebnisse und Verteidigung in einem Kolloquium

Medienformen

Literatur

Leistungsart

Prüfungsleistung

Prüfungsform

Ausarbeitung / Hausarbeit

LV-Benotung

Benotet

Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)

450 Stunden, davon 0 SWS als Master-Arbeit

Anmerkungen

Zugehörige Lehrveranstaltung

Master-Kolloquium

| | | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|---|---------------------------------------|
| LV-Nummer | Kürzel | Arbeitsaufwand 5 CP, davon 0 SWS als Kolloquium | Fachsemester 5. (empfohlen) |
| Lehrformen Kolloquium | Häufigkeit jedes Semester | Sprache(n) Deutsch | |

Verwendbarkeit der LV

- Soziale Arbeit mit dem Schwerpunkt Bildung (M.A.), PO2023

Lehrveranstaltungsverantwortliche/r

Fachliche Voraussetzung

Empfohlene Voraussetzungen

Kompetenzen/Lernziele der LV

Die LV trägt zu den Lernergebnissen des Moduls mit der Erarbeitung der angegebenen Themen/Inhalte bei.

Themen/Inhalte der LV

Medienformen

Literatur

Leistungsart

Prüfungsleistung

Prüfungsform

Fachgespräch

LV-Benotung

Benotet

Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)

150 Stunden, davon 0 SWS als Kolloquium

Anmerkungen