

2024

Buchbeiträge

Grendel, Tanja/Hüseman, Christiane/Witek, Kathrin (i.Dr.): Zur Perspektive von Kindern und Jugendlichen bei der Entwicklung und Aneignung virtuell-digitaler Räume non-formaler Bildung. In: Neumaier, Stefanie/Dörr Madeleine/Botzum, Edeltraud (Hrsg.): Praxishandbuch digitale Projekte in der Sozialen Arbeit. Weinheim: Beltz Juventa.

2023

Buchbeiträge

Grendel, Tanja/Witek, Kathrin (2023): Soziale Arbeit und Schule: Verhältnisbestimmungen und Entwicklungspotenziale professioneller Praxen im Ganzttag. In: Forschungsgruppe Professionalisierung Sozialer Arbeit an der Hochschule RheinMain (Hrsg.): Zur Neujustierung von Professionalität Sozialer Arbeit zwischen Adressat:innen, Institutionen und Gesellschaft. Reihe: Edition Professions- und Professionalisierungsforschung, Bd. 15. Wiesbaden: Springer VS, S. 171-192.

Witek, Kathrin/Beyer, Carmen (2023): Gesundheits- und bildungsbezogene Soziale Arbeit im Kontext der Ganztagschulentwicklung. In: Forschungsgruppe Professionalisierung Sozialer Arbeit an der Hochschule RheinMain (Hrsg.): Zur Neujustierung von Professionalität Sozialer Arbeit zwischen Adressat:innen, Institutionen und Gesellschaft. Reihe: Edition Professions- und Professionalisierungsforschung, Bd. 15. Wiesbaden: Springer VS, S. 217-233.

2022

Buchbeiträge

Kruse, Stefanie/Witek, Kathrin (2022): Sozialräume in Schulen als Orte der Lebensqualität. Grundlegende Skizzen und empirische Einblicke auf Schule als Lebensraum. In: Staats, Martin (Hrsg.): Lebensqualität. Ein Lebensthema. Weinheim: Beltz Juventa, S. 400-415.

2021

Buchbeiträge

Kruse, Stefanie/Witek, Kathrin (2021): Gesundheitsbildung in Unternehmen. In: Goldfriedrich, Martin/Hurrelmann, Klaus (Hrsg.): Gesundheitsdidaktik. Weinheim: Beltz Juventa, S. 503-516.

Witek, Kathrin/Kruse, Stefanie (2021): Soziales Wohlbefinden als Ziel des Gesundheitsunterrichts. In: Goldfriedrich, Martin/Hurrelmann, Klaus (Hrsg.): Gesundheitsdidaktik. Weinheim: Beltz Juventa, S. 189-202.

2020

Bücher

Schulze, Heidrun/Witek, Kathrin (Hrsg.) (2020): Perspektiven von Kindern auf Gewalt in ihren Lebenswelten. Kassel: University Press. <https://portal.ub.uni-kassel.de/kup/d/9783737650977> [Zugriff: 28.01.2023].

Witek, Kathrin (2020): Die stille Dimension der Bildung. Implizites Handlungswissen in Bildungsprozessen am Beispiel einer soziokulturellen Initiative. Marburg: Büchner.

Buchbeiträge

Schulze, Heidrun/Witek, Kathrin (2020): Blick zurück nach vorn zu kinderrechtsorientierter Forschung, Praxis und Lehre: erste Projekte, Weiterentwicklung und Entwicklungsbedarf. In: Schulze, Heidrun/Witek, Kathrin (Hrsg.): Perspektiven von Kindern auf Gewalt in ihren Lebenswelten. Kassel: University Press, S. 129-138. <https://portal.ub.uni-kassel.de/kup/d/9783737650977> [Zugriff: 28.01.2023].

Schulze, Heidrun/Witek, Kathrin (2020): Einleitung. In: Schulze, Heidrun/Witek, Kathrin (Hrsg.): Perspektiven von Kindern auf Gewalt in ihren Lebenswelten. Kassel: University Press, S. 7-12. <https://portal.ub.uni-kassel.de/kup/d/9783737650977> [Zugriff: 28.01.2023].

Witek, Kathrin (2020): Angewandte Forschung als produktive Irritation auf dem Weg zu einer reflexiven Professionalisierung – Koproduktionen im Kontext des Studiums Sozialer Arbeit. In: Schulze, Heidrun/Witek, Kathrin (Hrsg.): Perspektiven von Kindern auf Gewalt in ihren Lebenswelten. Kassel: University Press, S. 73-82. <https://portal.ub.uni-kassel.de/kup/d/9783737650977> [Zugriff: 28.01.2023].

Witek, Kathrin/Schulze, Heidrun (2020): Gruppendiskussionen und Gruppeninterviews mit Kindern. In: Schulze, Heidrun/Witek, Kathrin (Hrsg.): Perspektiven von Kindern auf Gewalt in ihren Lebenswelten. Kassel: University Press, S. 119-126. <https://portal.ub.uni-kassel.de/kup/d/9783737650977> [Zugriff: 28.01.2023].

2019

Zeitschriftenartikel

Kruse, Stefanie/Witek, Kathrin (2019): Der Gesundheitskompetenzbegriff auf dem Prüfstand: Anmerkungen und Implikationen für eine kritische Gesundheitsbezogene Soziale Arbeit. In: Zeitschrift für Sozialmanagement 17, 2, S. 31-46.

Kruse, Stefanie/Witek, Kathrin/Quilling, Eike (2019): Auf der Suche nach eigener Identität. Perspektiven Studierender des Studiengangs Gesundheitsbezogene Soziale Arbeit. In: Forum Sozialarbeit und Gesundheit 16, 2, S. 15-18. <https://www.researchgate.net/publication/332447602> [Zugriff: 28.01.2023].

2018

Buchbeiträge

Schulze, Heidrun/Bialek, Julia/Witek, Kathrin/Affeld, Judith (2018): (Un-)Sichtbarkeit intergenerationeller Machtverhältnisse kommunikativer Sprechhandlungen in pädagogischen Arrangements: Herausforderungen für eine kinderrechtsorientierte und machtsensible Beratungspraxis. In: Schulze, Heidrun/Höblich, Davina/Mayer, Marion (Hrsg.): Macht – Diversität – Ethik in der Beratung. Wie Beratung Gesellschaft macht. Opladen: Budrich, S. 273-297.

Witek, Kathrin (2018): Zur Gestaltbarkeit des Spannungsfeldes von ethischen Prinzipien und konkreter Praxis. Ein Kommentar aus der Perspektive Sozialer Arbeit. In: Engelmann, Sebastian/Pfützner, Robert (Hrsg.): Sozia-

lismus & Pädagogik. Verhältnisbestimmungen und Entwürfe. Reihe: Pädagogik. Bielefeld: Transcript, S. 287-294.

Zeitschriftenartikel

Schütte-Bäumner, Christian/Witek, Kathrin (2018): Gesundheitsbezogene Soziale Arbeit. Herausforderungen, Kompetenzprofil, Studium und Berufsfelder. In: Blätter der Wohlfahrtspflege 165, 4, S. 153-154.

2017

Buchbeiträge

Schulze, Heidrun/Witek, Kathrin (2017): Rekonstruktiv denken und handeln als Herausforderung für eine kinderrechtsorientierte Praxis der Beteiligung im Kinderschutz. In: Völter, Bettina/Franz, Julia/Reichmann, Ute (Hrsg.): Rekonstruktiv denken und handeln. Rekonstruktive Soziale Arbeit als professionelle Praxis. Reihe: Rekonstruktive Forschung in der Sozialen Arbeit, Bd. 14. Opladen: Budrich, S. 251-268.

2016

Bücher

Geuenich, Stephan/Krenz-Dewe, Daniel/Niggemann, Janek/Pfützner, Robert/Kathrin, Witek (Hrsg.) (2016): Wozu brauchen wir das? Bildungsphilosophie und pädagogische Praxis. Tagung „Bildungsphilosophie und Pädagogische Praxis“. Münster: Westfälisches Dampfboot.

Witek, Kathrin (2016): Die stille Dimension der Bildung. Implizites Handlungswissen in Bildungsprozessen am Beispiel einer soziokulturellen Initiative. Dissertation. Frankfurt: Johann Wolfgang Goethe-Universität.

Buchbeiträge

Schulze, Heidrun/Mantey, Dominik/Witek, Kathrin (2016): Sprache und Gewalt. Zu Mikropraktiken von Alltagsrassismus in der Beratung. In: Equit, Claudia/Groenemeyer, Axel/Schmidt, Holger (Hrsg.): Situationen der Gewalt. Weinheim: Beltz Juventa, S. 193-209.

2015

Zeitschriftenartikel

Müller, Falko/Witek, Kathrin (2015): Affektive Sensibilität. Über Forschungsbeziehungen und das Interpretieren als soziale Praxis. In: Soziale Passagen 7, 1, S. 67-83.

Reitemeier, Ulrich/Schulze, Heidrun/Witek, Kathrin (2015): „Wir wissen nicht, wie wir mit diesen Kindern reden sollen“ – Forschung für eine kinderrechtsbasierte Gesprächspraxis. In: Sprachreport 31, 2, S. 24-32.

Schulze, Heidrun/Witek, Kathrin (2015): Mit Kindern und Jugendlichen über Gewalt sprechen. Reflexion eines Forschungsprojektes mit Schulklassen und Überlegungen für die Praxis. In: Diskurs Kindheits- und Jugendforschung 10, 3, S. 345-351. <https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0168-ssoar-447910>.

2014

Buchbeiträge

Witek, Kathrin (2014): Nachgehende Beratung im Frauenhaus - Der Gebrauchswert eines institutionellen Angebots. In: Alisch, Monika/Ritter, Martina (Hrsg.): Gender und Sozialraum. Sozialraumentwicklung und -organisation im Kontext der Geschlechterverhältnisse. Reihe: Beiträge zur Sozialraumforschung, Bd. 10. Opladen: Budrich, S. 45-58.

Zeitschriftenartikel

Schulze, Heidrun/Witek, Kathrin (2014): Beschämung statt Bildung? Wie im Beratungsgespräch aus Missachtungserfahrungen Selbstwirksamkeit konstruiert wird. In: Sozial Extra 38, 3, S. 50-53.

Schulze, Heidrun/Witek, Kathrin (2014): Speaking with, listening to and holding discussions with children on the topic of violence in school. Research findings and points to be considered for practical application. In: Teacher Education 23, 2, S. 79-92.